

# ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

## ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

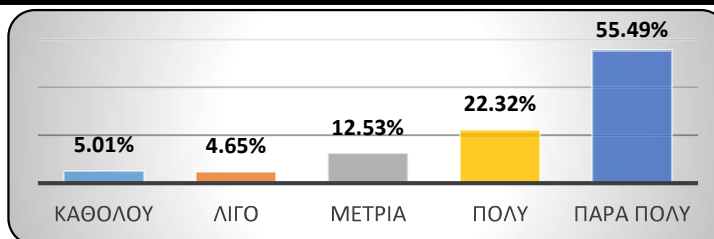
### ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Εξάμηνο: 21-22 ΧΕ ΝΠΠΣ

#### Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

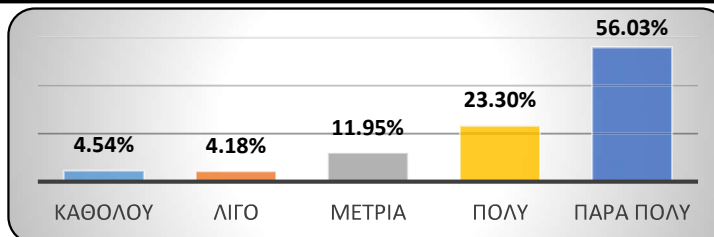
ΕΡΩΤΗΣΗ 1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του

ΚΑΘΟΛΟΥ	42	5.01%
ΛΙΓΟ	39	4.65%
ΜΕΤΡΙΑ	105	12.53%
ΠΟΛΥ	187	22.32%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	465	55.49%
ΣΥΝΟΛΟ	838	100.00%



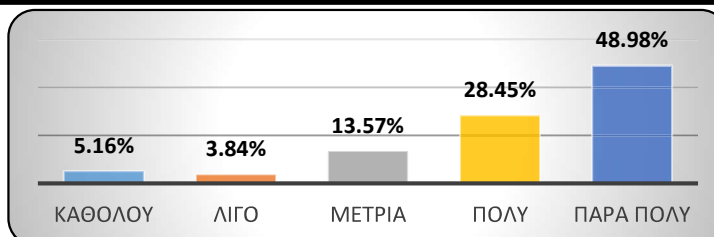
ΕΡΩΤΗΣΗ 2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

ΚΑΘΟΛΟΥ	38	4.54%
ΛΙΓΟ	35	4.18%
ΜΕΤΡΙΑ	100	11.95%
ΠΟΛΥ	195	23.30%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	469	56.03%
ΣΥΝΟΛΟ	837	100.00%



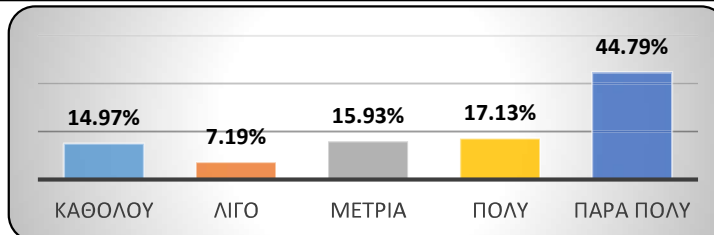
ΕΡΩΤΗΣΗ 3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία

ΚΑΘΟΛΟΥ	43	5.16%
ΛΙΓΟ	32	3.84%
ΜΕΤΡΙΑ	113	13.57%
ΠΟΛΥ	237	28.45%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	408	48.98%
ΣΥΝΟΛΟ	833	100.00%



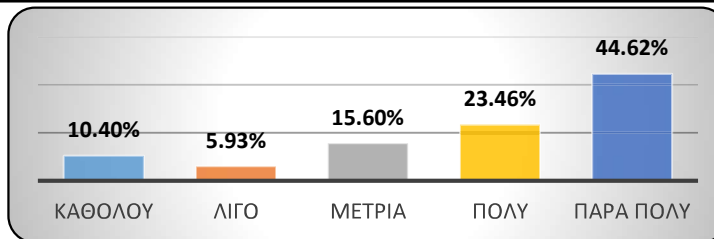
ΕΡΩΤΗΣΗ 4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν

ΚΑΘΟΛΟΥ	125	14.97%
ΛΙΓΟ	60	7.19%
ΜΕΤΡΙΑ	133	15.93%
ΠΟΛΥ	143	17.13%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	374	44.79%
ΣΥΝΟΛΟ	835	100.00%



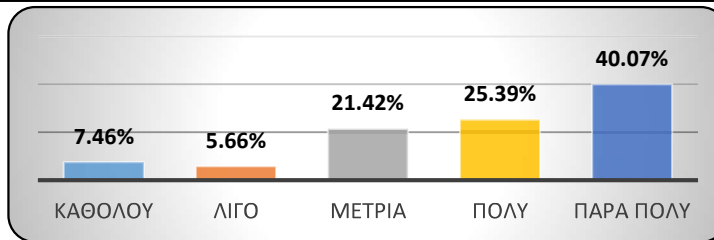
**ΕΡΩΤΗΣΗ 5** Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή

ΚΑΘΟΛΟΥ	86	10.40%
ΛΙΓΟ	49	5.93%
ΜΕΤΡΙΑ	129	15.60%
ΠΟΛΥ	194	23.46%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	369	44.62%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>827</b>	<b>100.00%</b>



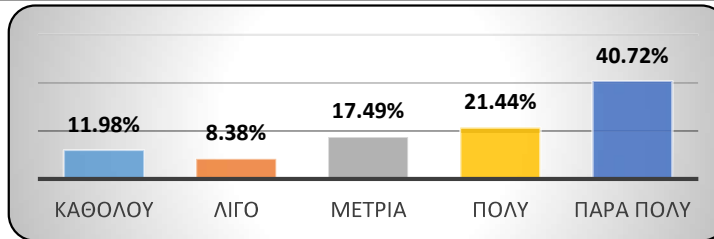
**ΕΡΩΤΗΣΗ 6** Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος

ΚΑΘΟΛΟΥ	62	7.46%
ΛΙΓΟ	47	5.66%
ΜΕΤΡΙΑ	178	21.42%
ΠΟΛΥ	211	25.39%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	333	40.07%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>831</b>	<b>100.00%</b>



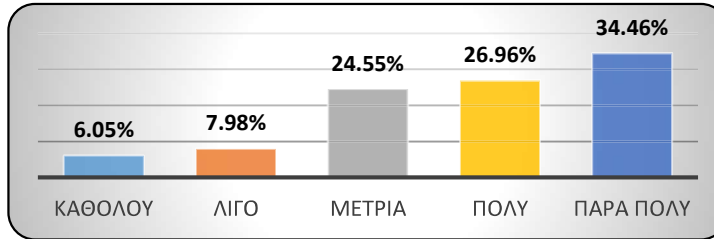
**ΕΡΩΤΗΣΗ 7** Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τί μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)

ΚΑΘΟΛΟΥ	100	11.98%
ΛΙΓΟ	70	8.38%
ΜΕΤΡΙΑ	146	17.49%
ΠΟΛΥ	179	21.44%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	340	40.72%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>835</b>	<b>100.00%</b>



**ΕΡΩΤΗΣΗ 8** Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων

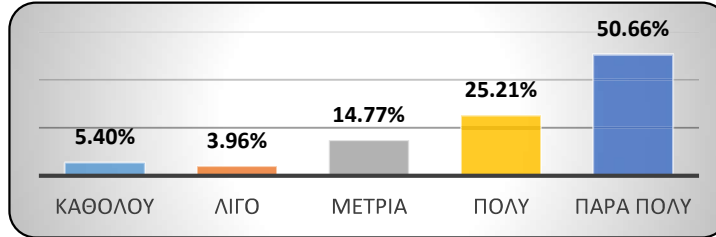
ΚΑΘΟΛΟΥ	50	6.05%
ΛΙΓΟ	66	7.98%
ΜΕΤΡΙΑ	203	24.55%
ΠΟΛΥ	223	26.96%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	285	34.46%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>827</b>	<b>100.00%</b>



## B. Φοιτητές και διδάσκοντες

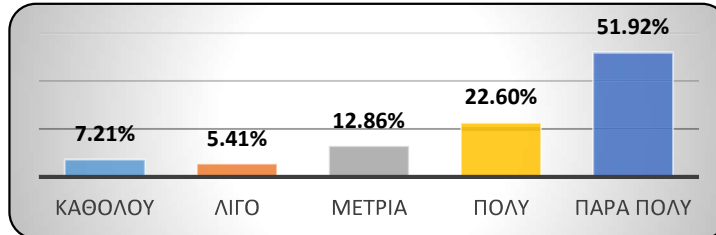
**ΕΡΩΤΗΣΗ 9** Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα

ΚΑΘΟΛΟΥ	45	5.40%
ΛΙΓΟ	33	3.96%
ΜΕΤΡΙΑ	123	14.77%
ΠΟΛΥ	210	25.21%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	422	50.66%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>833</b>	<b>100.00%</b>



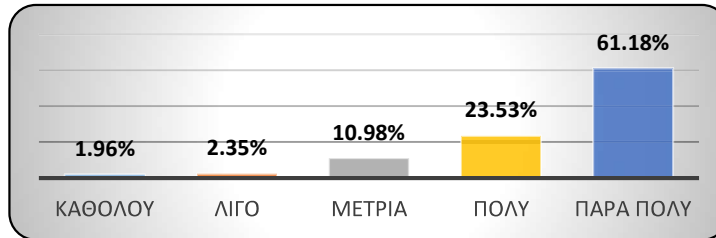
**ΕΡΩΤΗΣΗ 10** Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο

ΚΑΘΟΛΟΥ	60	7.21%
ΛΙΓΟ	45	5.41%
ΜΕΤΡΙΑ	107	12.86%
ΠΟΛΥ	188	22.60%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	432	51.92%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>832</b>	<b>100.00%</b>



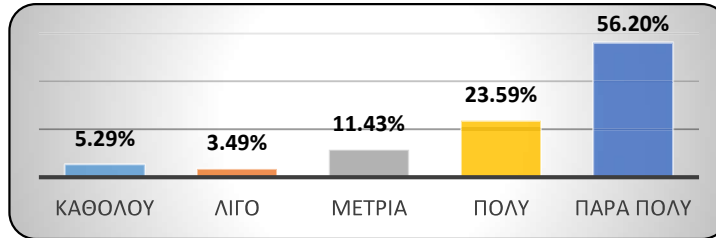
**ΕΡΩΤΗΣΗ 11** Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.

ΚΑΘΟΛΟΥ	5	1.96%
ΛΙΓΟ	6	2.35%
ΜΕΤΡΙΑ	28	10.98%
ΠΟΛΥ	60	23.53%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	156	61.18%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>255</b>	<b>100.00%</b>



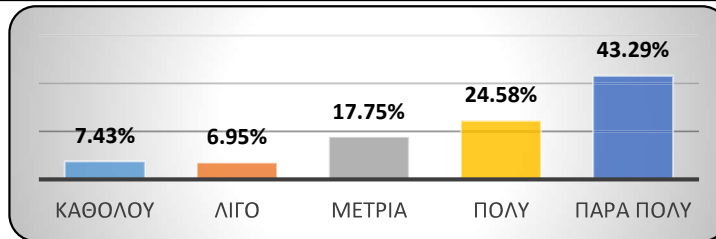
**ΕΡΩΤΗΣΗ 12** Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία

ΚΑΘΟΛΟΥ	44	5.29%
ΛΙΓΟ	29	3.49%
ΜΕΤΡΙΑ	95	11.43%
ΠΟΛΥ	196	23.59%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	467	56.20%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>831</b>	<b>100.00%</b>



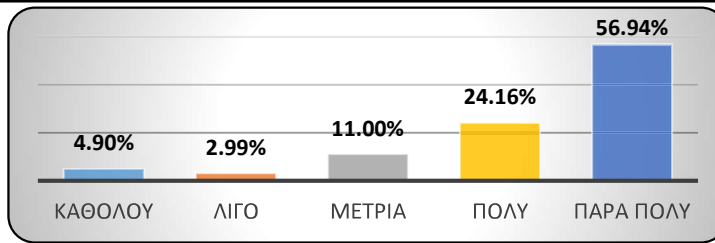
**ΕΡΩΤΗΣΗ 13** Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα

ΚΑΘΟΛΟΥ	62	7.43%
ΛΙΓΟ	58	6.95%
ΜΕΤΡΙΑ	148	17.75%
ΠΟΛΥ	205	24.58%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	361	43.29%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>834</b>	<b>100.00%</b>



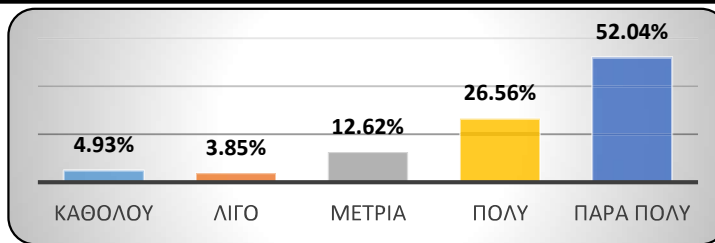
**ΕΡΩΤΗΣΗ 14** Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας

ΚΑΘΟΛΟΥ	41	4.90%
ΛΙΓΟ	25	2.99%
ΜΕΤΡΙΑ	92	11.00%
ΠΟΛΥ	202	24.16%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	476	56.94%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>836</b>	<b>100.00%</b>



**ΕΡΩΤΗΣΗ 15** Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων

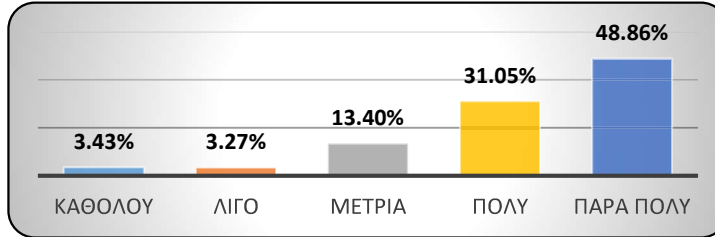
ΚΑΘΟΛΟΥ	41	4.93%
ΛΙΓΟ	32	3.85%
ΜΕΤΡΙΑ	105	12.62%
ΠΟΛΥ	221	26.56%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	433	52.04%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>832</b>	<b>100.00%</b>



### Γ. Ανατιθέμενες εργασίες

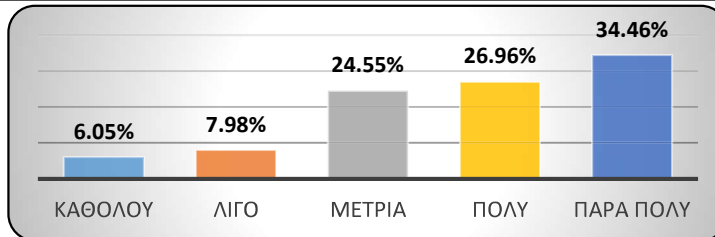
ΕΡΩΤΗΣΗ 16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική

ΚΑΘΟΛΟΥ	21	3.43%
ΛΙΓΟ	20	3.27%
ΜΕΤΡΙΑ	82	13.40%
ΠΟΛΥ	190	31.05%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	299	48.86%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>612</b>	<b>100.00%</b>



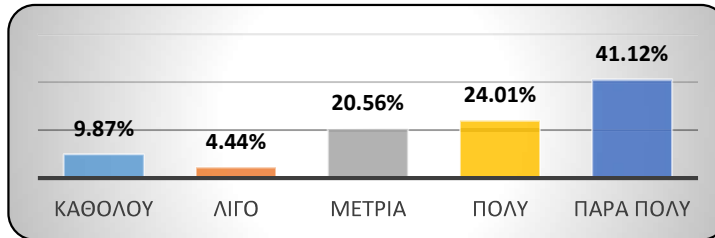
ΕΡΩΤΗΣΗ 18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες

ΚΑΘΟΛΟΥ	40	6.56%
ΛΙΓΟ	36	5.90%
ΜΕΤΡΙΑ	104	17.05%
ΠΟΛΥ	136	22.30%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	294	48.20%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>610</b>	<b>100.00%</b>



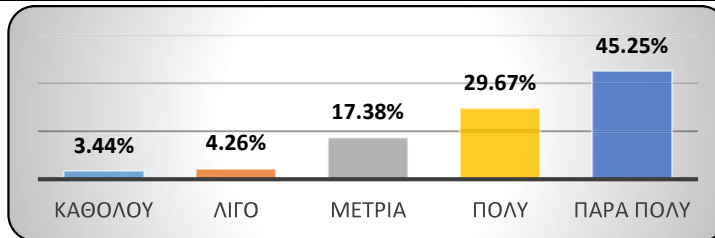
ΕΡΩΤΗΣΗ 19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης

ΚΑΘΟΛΟΥ	60	9.87%
ΛΙΓΟ	27	4.44%
ΜΕΤΡΙΑ	125	20.56%
ΠΟΛΥ	146	24.01%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	250	41.12%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>608</b>	<b>100.00%</b>



ΕΡΩΤΗΣΗ 20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου

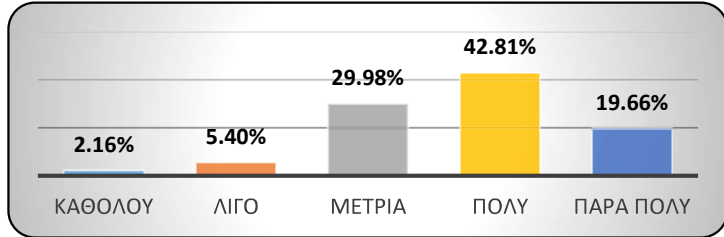
ΚΑΘΟΛΟΥ	21	3.44%
ΛΙΓΟ	26	4.26%
ΜΕΤΡΙΑ	106	17.38%
ΠΟΛΥ	181	29.67%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	276	45.25%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>610</b>	<b>100.00%</b>



### Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

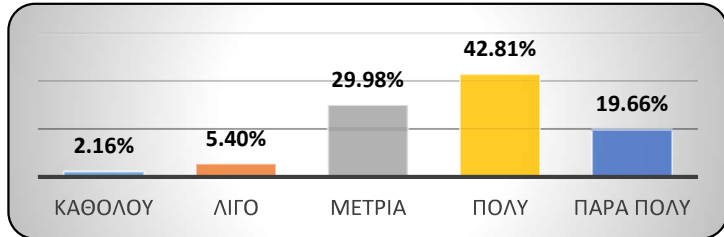
ΕΡΩΤΗΣΗ 21 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.

ΚΑΘΟΛΟΥ	18	2.16%
ΛΙΓΟ	45	5.40%
ΜΕΤΡΙΑ	250	29.98%
ΠΟΛΥ	357	42.81%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	164	19.66%
ΣΥΝΟΛΟ	834	100.00%



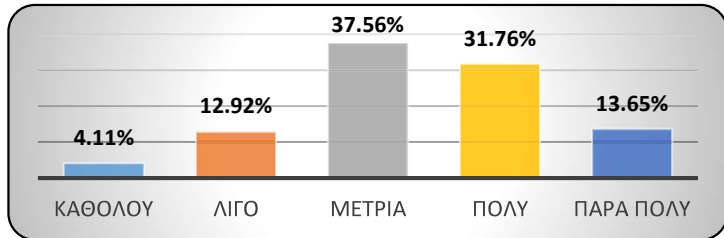
ΕΡΩΤΗΣΗ 22 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.

ΚΑΘΟΛΟΥ	11	1.33%
ΛΙΓΟ	47	5.67%
ΜΕΤΡΙΑ	243	29.31%
ΠΟΛΥ	361	43.55%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	167	20.14%
ΣΥΝΟΛΟ	829	100.00%



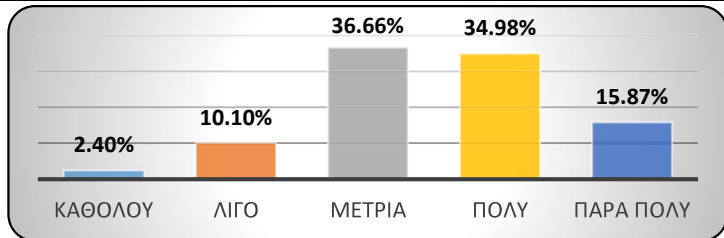
ΕΡΩΤΗΣΗ 23 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας

ΚΑΘΟΛΟΥ	34	4.11%
ΛΙΓΟ	107	12.92%
ΜΕΤΡΙΑ	311	37.56%
ΠΟΛΥ	263	31.76%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	113	13.65%
ΣΥΝΟΛΟ	828	100.00%



ΕΡΩΤΗΣΗ 24 Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

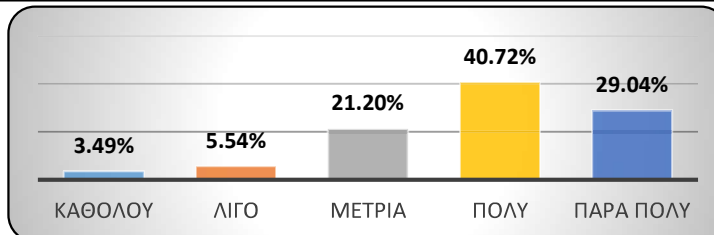
ΚΑΘΟΛΟΥ	20	2.40%
ΛΙΓΟ	84	10.10%
ΜΕΤΡΙΑ	305	36.66%
ΠΟΛΥ	291	34.98%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	132	15.87%
ΣΥΝΟΛΟ	832	100.00%



### Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα

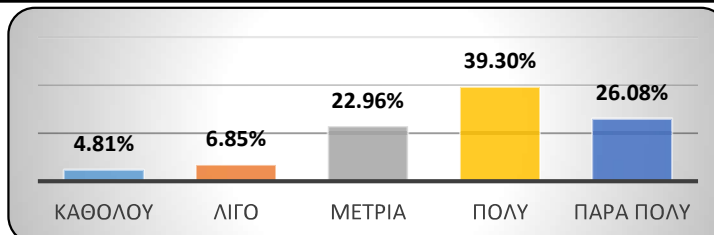
**ΕΡΩΤΗΣΗ 25** Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος).

ΚΑΘΟΛΟΥ	29	3.49%
ΛΙΓΟ	46	5.54%
ΜΕΤΡΙΑ	176	21.20%
ΠΟΛΥ	338	40.72%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	241	29.04%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>830</b>	<b>100.00%</b>



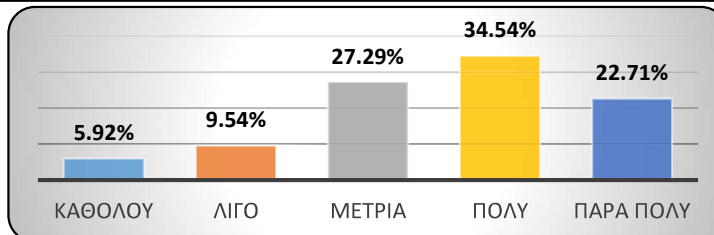
**ΕΡΩΤΗΣΗ 26** Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

ΚΑΘΟΛΟΥ	40	4.81%
ΛΙΓΟ	57	6.85%
ΜΕΤΡΙΑ	191	22.96%
ΠΟΛΥ	327	39.30%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	217	26.08%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>832</b>	<b>100.00%</b>



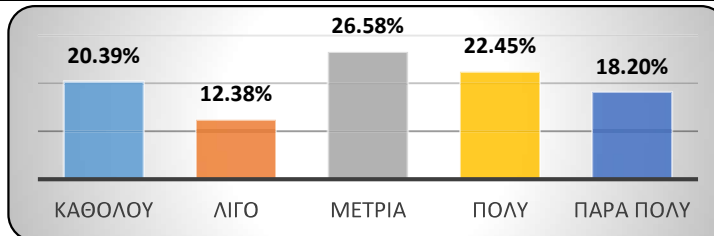
**ΕΡΩΤΗΣΗ 27** Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)

ΚΑΘΟΛΟΥ	49	5.92%
ΛΙΓΟ	79	9.54%
ΜΕΤΡΙΑ	226	27.29%
ΠΟΛΥ	286	34.54%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	188	22.71%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>828</b>	<b>100.00%</b>



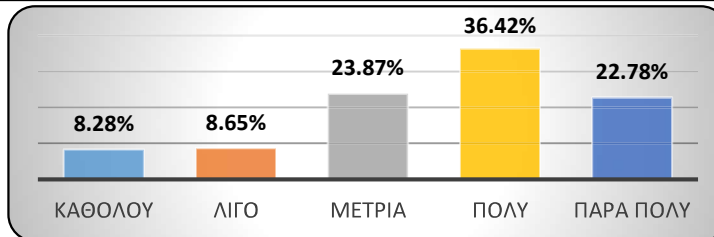
**ΕΡΩΤΗΣΗ 28** Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας

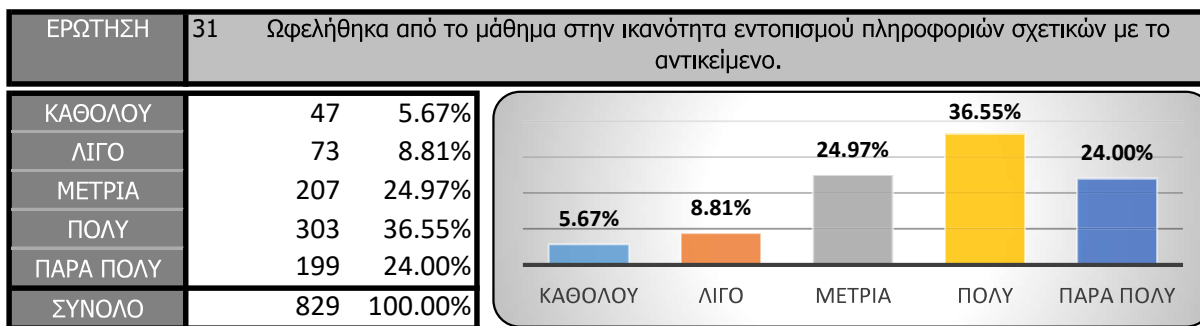
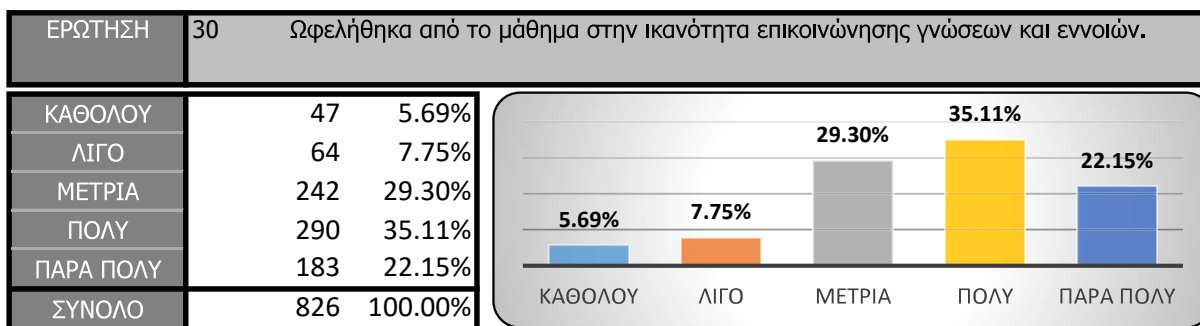
ΚΑΘΟΛΟΥ	168	20.39%
ΛΙΓΟ	102	12.38%
ΜΕΤΡΙΑ	219	26.58%
ΠΟΛΥ	185	22.45%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	150	18.20%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>824</b>	<b>100.00%</b>



**ΕΡΩΤΗΣΗ 29** Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.

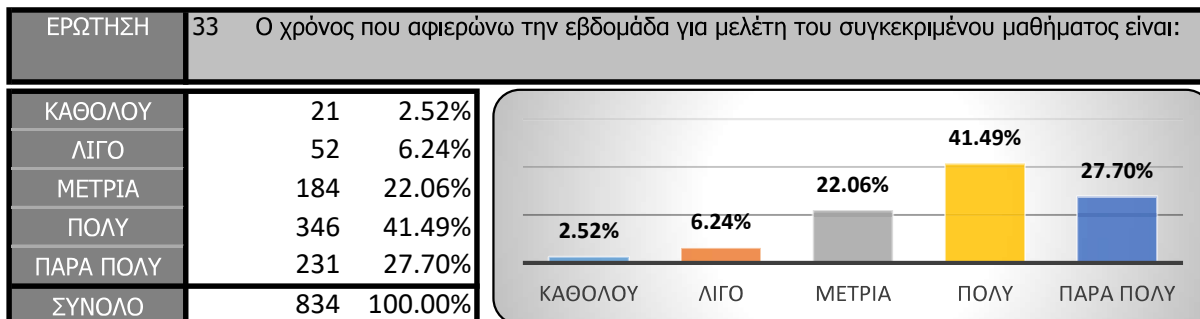
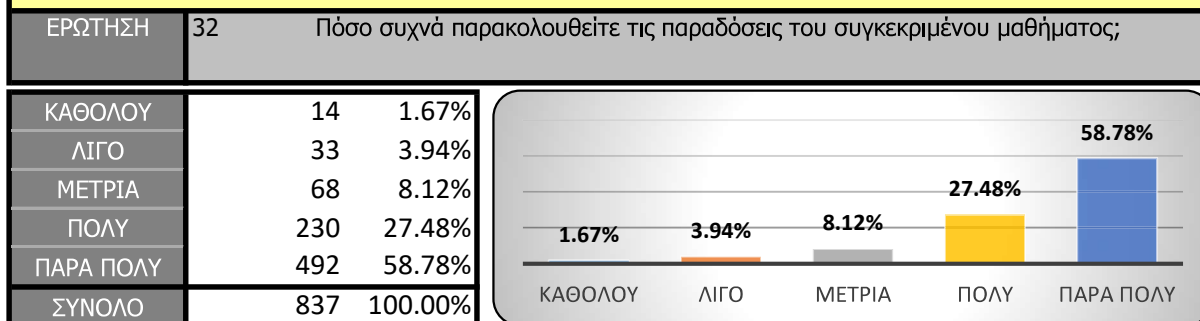
ΚΑΘΟΛΟΥ	68	8.28%
ΛΙΓΟ	71	8.65%
ΜΕΤΡΙΑ	196	23.87%
ΠΟΛΥ	299	36.42%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	187	22.78%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>821</b>	<b>100.00%</b>







### ΣΤ Μελέτη μαθήματος



## ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

<b>Βαθμολογική Κλίμακα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ</b>		<b>N</b>	<b>Μέση Τιμή</b>	<b>Επικρατούσα</b>
<b>Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση</b>	1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	838	4.2	5
	2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	837	4.2	5
	3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	833	4.1	5
	4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν	835	3.7	5
	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	827	3.9	5
	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	831	3.8	5
	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	835	3.7	5
	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	827	3.8	5
<b>Β. Φοιτητές και διδάσκοντες</b>	9 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	833	4.1	5
	10 Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	832	4.1	5
	11 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.	255	4.4	5
	12 Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία	831	4.2	5
	13 Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	834	3.9	5
	14 Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας	836	4.3	5
	15 Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	832	4.2	5
<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	612	4.2	5
	18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	610	4.0	5
	19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	608	3.8	5
	20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου	610	4.1	5

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	21 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	834	3.7	4
	22 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	829	3.8	4
	23 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	828	3.4	3
	24 Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	832	3.5	3
Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	25 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος).	830	3.9	4
	26 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	832	3.8	4
	27 Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)	828	3.6	4
	28 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας	824	3.1	3
	29 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.	821	3.6	4
	30 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών.	826	3.6	4
ΣΤ Μελέτη μαθήματος	31 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	829	3.6	4
	32 Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	837	4.4	5
	33 Ο χρόνος που αφιερώνω την εβδομάδα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος είναι:	834	3.9	4

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

### ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

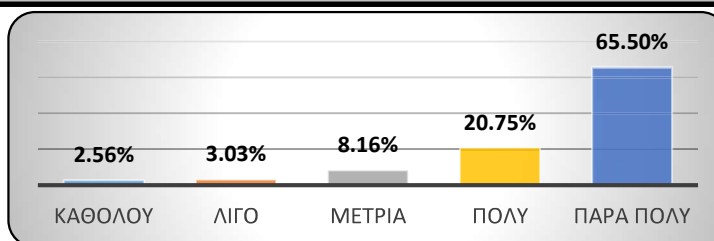
#### ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Εξάμηνο: 21-22 ΕΕ ΝΠΠΣ

#### Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

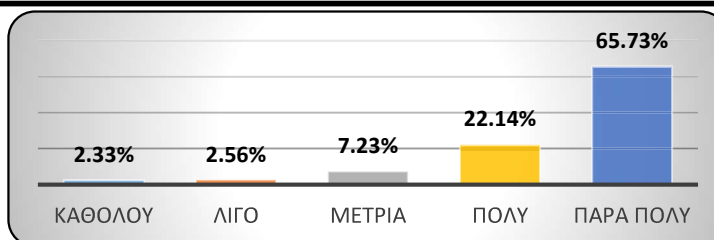
ΕΡΩΤΗΣΗ 1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του

ΚΑΘΟΛΟΥ	11	2.56%
ΛΙΓΟ	13	3.03%
ΜΕΤΡΙΑ	35	8.16%
ΠΟΛΥ	89	20.75%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	281	65.50%
ΣΥΝΟΛΟ	429	100.00%



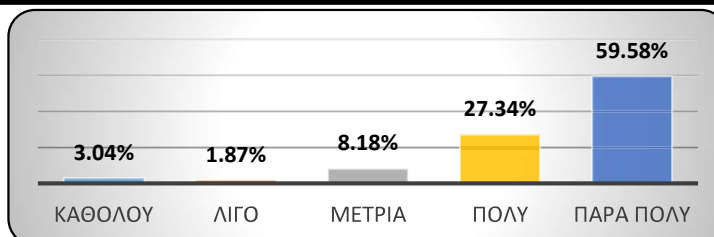
ΕΡΩΤΗΣΗ 2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

ΚΑΘΟΛΟΥ	10	2.33%
ΛΙΓΟ	11	2.56%
ΜΕΤΡΙΑ	31	7.23%
ΠΟΛΥ	95	22.14%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	282	65.73%
ΣΥΝΟΛΟ	429	100.00%



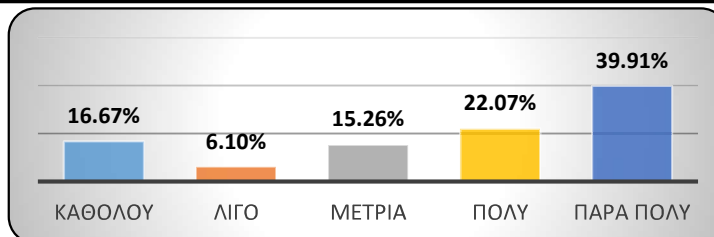
ΕΡΩΤΗΣΗ 3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία

ΚΑΘΟΛΟΥ	13	3.04%
ΛΙΓΟ	8	1.87%
ΜΕΤΡΙΑ	35	8.18%
ΠΟΛΥ	117	27.34%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	255	59.58%
ΣΥΝΟΛΟ	428	100.00%

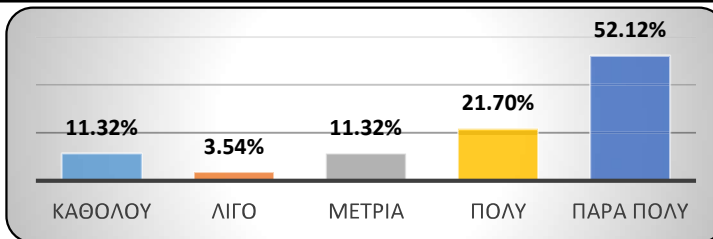


ΕΡΩΤΗΣΗ 4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν

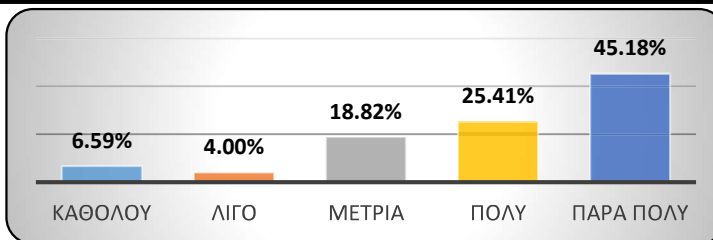
ΚΑΘΟΛΟΥ	71	16.67%
ΛΙΓΟ	26	6.10%
ΜΕΤΡΙΑ	65	15.26%
ΠΟΛΥ	94	22.07%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	170	39.91%
ΣΥΝΟΛΟ	426	100.00%



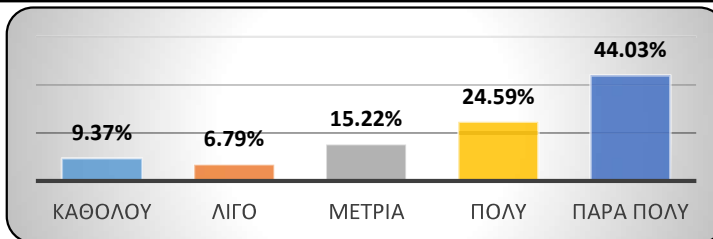
ΕΡΩΤΗΣΗ	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	
ΚΑΘΟΛΟΥ	48	11.32%
ΛΙΓΟ	15	3.54%
ΜΕΤΡΙΑ	48	11.32%
ΠΟΛΥ	92	21.70%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	221	52.12%
ΣΥΝΟΛΟ	424	100.00%



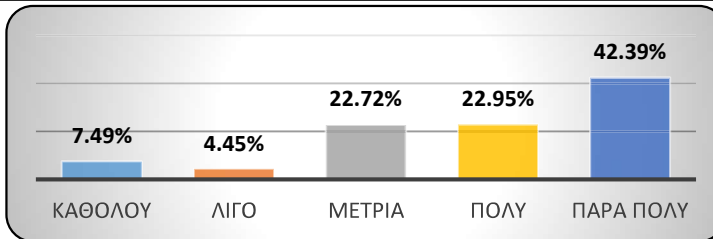
ΕΡΩΤΗΣΗ	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	
ΚΑΘΟΛΟΥ	28	6.59%
ΛΙΓΟ	17	4.00%
ΜΕΤΡΙΑ	80	18.82%
ΠΟΛΥ	108	25.41%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	192	45.18%
ΣΥΝΟΛΟ	425	100.00%



ΕΡΩΤΗΣΗ	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τί μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	
ΚΑΘΟΛΟΥ	40	9.37%
ΛΙΓΟ	29	6.79%
ΜΕΤΡΙΑ	65	15.22%
ΠΟΛΥ	105	24.59%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	188	44.03%
ΣΥΝΟΛΟ	427	100.00%



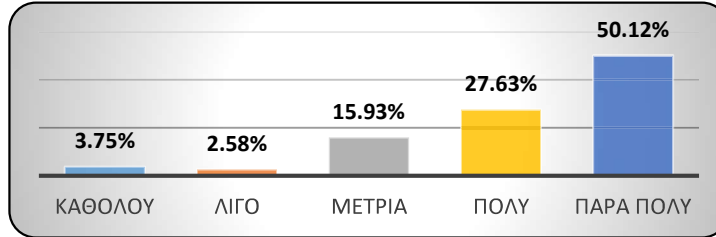
ΕΡΩΤΗΣΗ	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	
ΚΑΘΟΛΟΥ	32	7.49%
ΛΙΓΟ	19	4.45%
ΜΕΤΡΙΑ	97	22.72%
ΠΟΛΥ	98	22.95%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	181	42.39%
ΣΥΝΟΛΟ	427	100.00%



## Β. Φοιτητές και διδάσκοντες

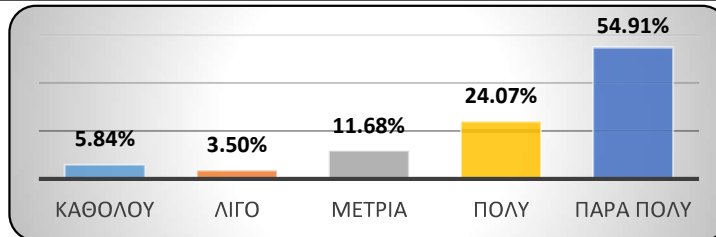
ΕΡΩΤΗΣΗ	9	Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα
---------	---	---

ΚΑΘΟΛΟΥ	16	3.75%
ΛΙΓΟ	11	2.58%
ΜΕΤΡΙΑ	68	15.93%
ΠΟΛΥ	118	27.63%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	214	50.12%
ΣΥΝΟΛΟ	427	100.00%



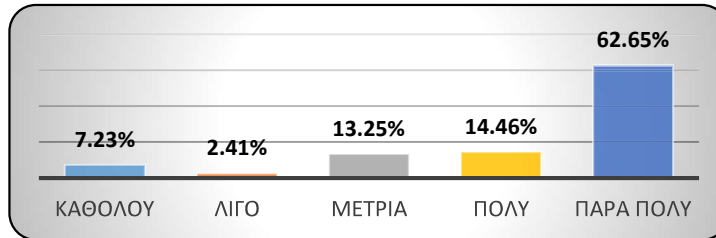
ΕΡΩΤΗΣΗ	10	Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο
---------	----	---

ΚΑΘΟΛΟΥ	25	5.84%
ΛΙΓΟ	15	3.50%
ΜΕΤΡΙΑ	50	11.68%
ΠΟΛΥ	103	24.07%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	235	54.91%
ΣΥΝΟΛΟ	428	100.00%



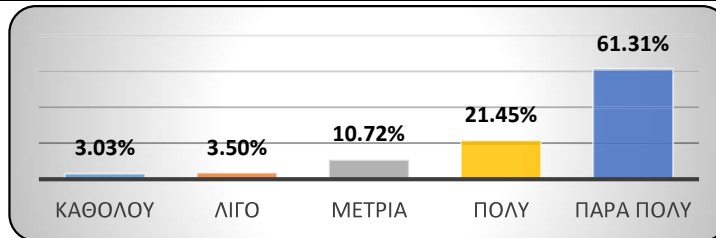
ΕΡΩΤΗΣΗ	11	Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.
---------	----	--

ΚΑΘΟΛΟΥ	6	7.23%
ΛΙΓΟ	2	2.41%
ΜΕΤΡΙΑ	11	13.25%
ΠΟΛΥ	12	14.46%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	52	62.65%
ΣΥΝΟΛΟ	83	100.00%



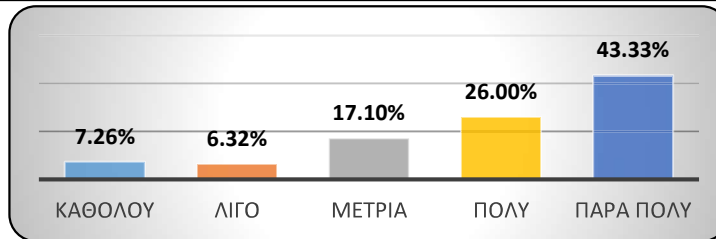
ΕΡΩΤΗΣΗ	12	Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία
---------	----	---

ΚΑΘΟΛΟΥ	13	3.03%
ΛΙΓΟ	15	3.50%
ΜΕΤΡΙΑ	46	10.72%
ΠΟΛΥ	92	21.45%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	263	61.31%
ΣΥΝΟΛΟ	429	100.00%



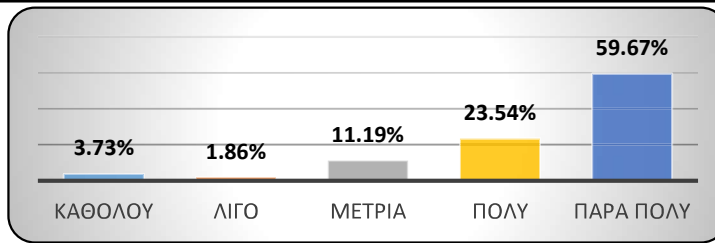
ΕΡΩΤΗΣΗ	13	Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα
---------	----	---

ΚΑΘΟΛΟΥ	31	7.26%
ΛΙΓΟ	27	6.32%
ΜΕΤΡΙΑ	73	17.10%
ΠΟΛΥ	111	26.00%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	185	43.33%
ΣΥΝΟΛΟ	427	100.00%



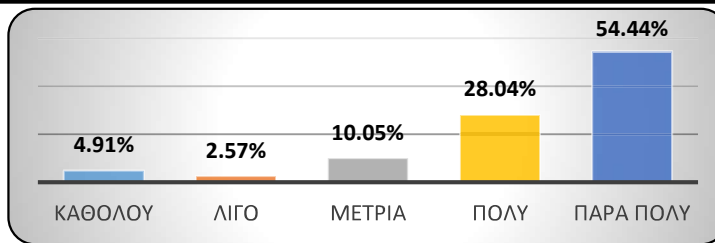
**ΕΡΩΤΗΣΗ 14** Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας

ΚΑΘΟΛΟΥ	16	3.73%
ΛΙΓΟ	8	1.86%
ΜΕΤΡΙΑ	48	11.19%
ΠΟΛΥ	101	23.54%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	256	59.67%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>429</b>	<b>100.00%</b>



**ΕΡΩΤΗΣΗ 15** Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων

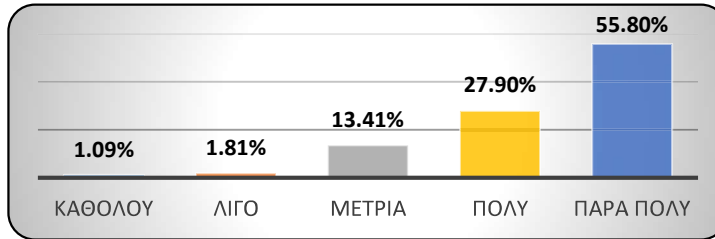
ΚΑΘΟΛΟΥ	21	4.91%
ΛΙΓΟ	11	2.57%
ΜΕΤΡΙΑ	43	10.05%
ΠΟΛΥ	120	28.04%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	233	54.44%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>428</b>	<b>100.00%</b>



### Γ. Ανατιθέμενες εργασίες

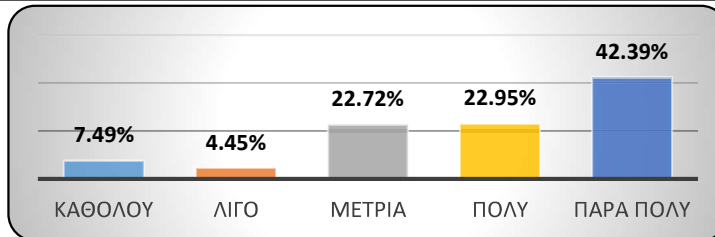
ΕΡΩΤΗΣΗ 16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική

ΚΑΘΟΛΟΥ	3	1.09%
ΛΙΓΟ	5	1.81%
ΜΕΤΡΙΑ	37	13.41%
ΠΟΛΥ	77	27.90%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	154	55.80%
ΣΥΝΟΛΟ	276	100.00%



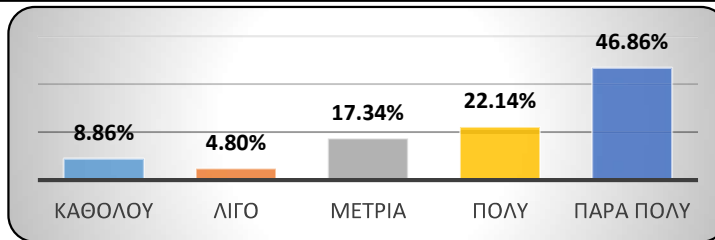
ΕΡΩΤΗΣΗ 18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες

ΚΑΘΟΛΟΥ	13	4.73%
ΛΙΓΟ	16	5.82%
ΜΕΤΡΙΑ	43	15.64%
ΠΟΛΥ	63	22.91%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	140	50.91%
ΣΥΝΟΛΟ	275	100.00%



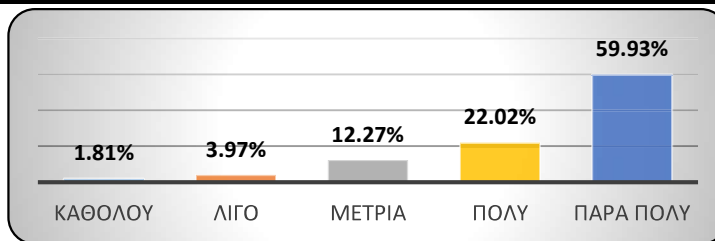
ΕΡΩΤΗΣΗ 19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης

ΚΑΘΟΛΟΥ	24	8.86%
ΛΙΓΟ	13	4.80%
ΜΕΤΡΙΑ	47	17.34%
ΠΟΛΥ	60	22.14%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	127	46.86%
ΣΥΝΟΛΟ	271	100.00%



ΕΡΩΤΗΣΗ 20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου

ΚΑΘΟΛΟΥ	5	1.81%
ΛΙΓΟ	11	3.97%
ΜΕΤΡΙΑ	34	12.27%
ΠΟΛΥ	61	22.02%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	166	59.93%
ΣΥΝΟΛΟ	277	100.00%

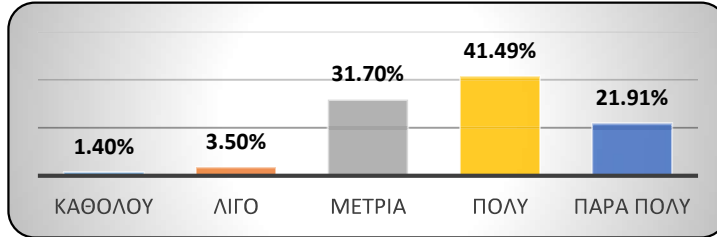




### Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

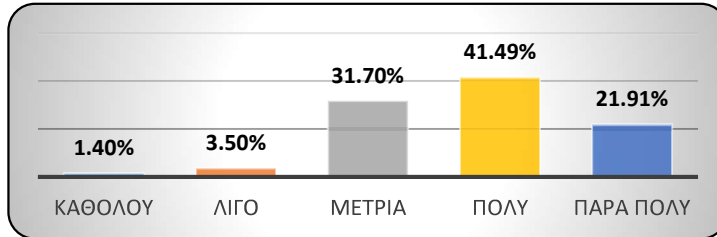
ΕΡΩΤΗΣΗ 21 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.

ΚΑΘΟΛΟΥ	6	1.40%
ΛΙΓΟ	15	3.50%
ΜΕΤΡΙΑ	136	31.70%
ΠΟΛΥ	178	41.49%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	94	21.91%
ΣΥΝΟΛΟ	429	100.00%



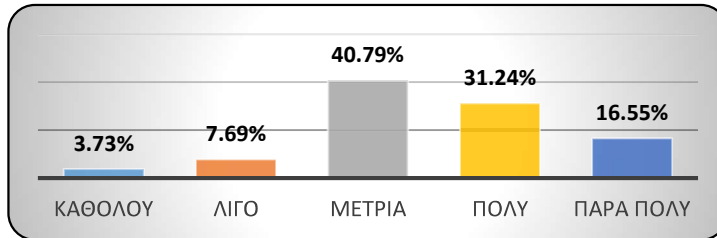
ΕΡΩΤΗΣΗ 22 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.

ΚΑΘΟΛΟΥ	5	1.17%
ΛΙΓΟ	17	3.96%
ΜΕΤΡΙΑ	135	31.47%
ΠΟΛΥ	182	42.42%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	90	20.98%
ΣΥΝΟΛΟ	429	100.00%



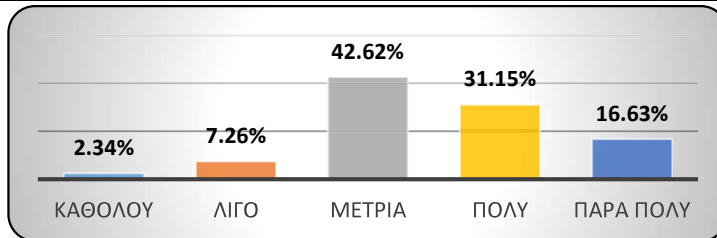
ΕΡΩΤΗΣΗ 23 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας

ΚΑΘΟΛΟΥ	16	3.73%
ΛΙΓΟ	33	7.69%
ΜΕΤΡΙΑ	175	40.79%
ΠΟΛΥ	134	31.24%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	71	16.55%
ΣΥΝΟΛΟ	429	100.00%



ΕΡΩΤΗΣΗ 24 Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

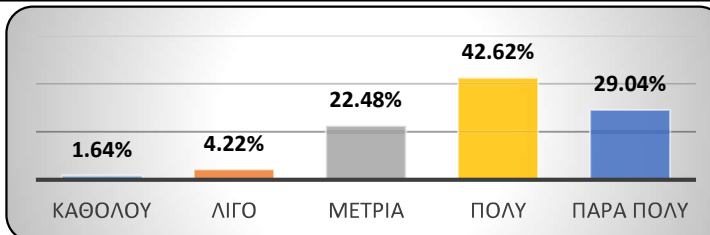
ΚΑΘΟΛΟΥ	10	2.34%
ΛΙΓΟ	31	7.26%
ΜΕΤΡΙΑ	182	42.62%
ΠΟΛΥ	133	31.15%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	71	16.63%
ΣΥΝΟΛΟ	427	100.00%



### Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα

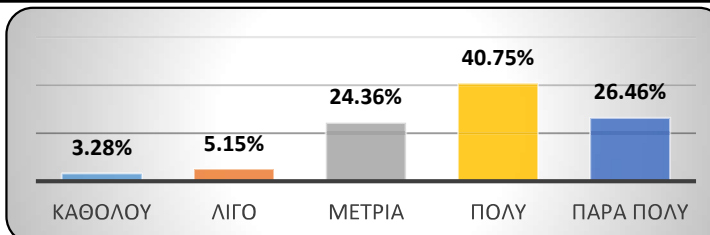
**ΕΡΩΤΗΣΗ 25** Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος).

ΚΑΘΟΛΟΥ	7	1.64%
ΛΙΓΟ	18	4.22%
ΜΕΤΡΙΑ	96	22.48%
ΠΟΛΥ	182	42.62%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	124	29.04%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>427</b>	<b>100.00%</b>



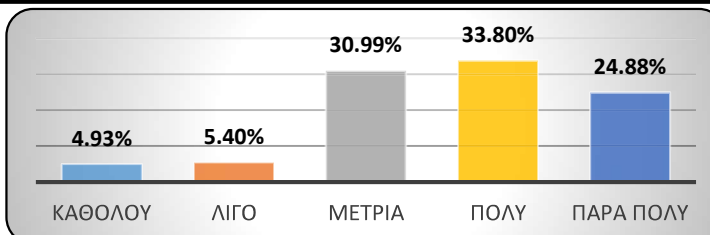
**ΕΡΩΤΗΣΗ 26** Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

ΚΑΘΟΛΟΥ	14	3.28%
ΛΙΓΟ	22	5.15%
ΜΕΤΡΙΑ	104	24.36%
ΠΟΛΥ	174	40.75%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	113	26.46%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>427</b>	<b>100.00%</b>



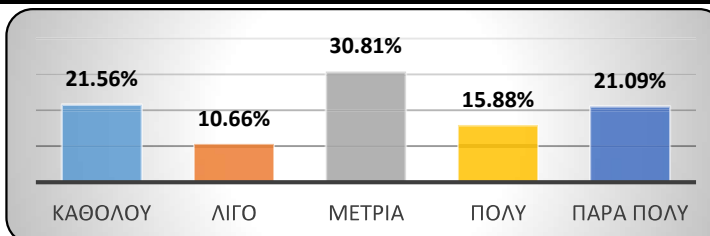
**ΕΡΩΤΗΣΗ 27** Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)

ΚΑΘΟΛΟΥ	21	4.93%
ΛΙΓΟ	23	5.40%
ΜΕΤΡΙΑ	132	30.99%
ΠΟΛΥ	144	33.80%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	106	24.88%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>426</b>	<b>100.00%</b>



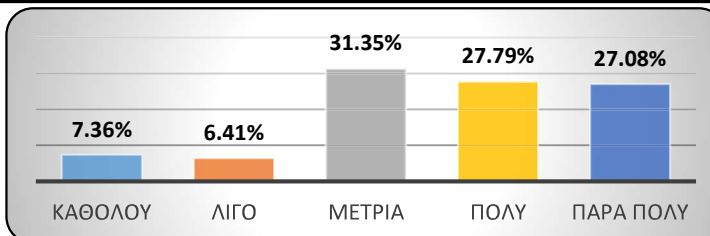
**ΕΡΩΤΗΣΗ 28** Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας

ΚΑΘΟΛΟΥ	91	21.56%
ΛΙΓΟ	45	10.66%
ΜΕΤΡΙΑ	130	30.81%
ΠΟΛΥ	67	15.88%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	89	21.09%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>422</b>	<b>100.00%</b>



**ΕΡΩΤΗΣΗ 29** Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.

ΚΑΘΟΛΟΥ	31	7.36%
ΛΙΓΟ	27	6.41%
ΜΕΤΡΙΑ	132	31.35%
ΠΟΛΥ	117	27.79%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	114	27.08%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>421</b>	<b>100.00%</b>



ΕΡΩΤΗΣΗ	30	Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επικοινωνήσης γνώσεων και εννοιών.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	25	5.88%	
ΛΙΓΟ	29	6.82%	
ΜΕΤΡΙΑ	130	30.59%	
ΠΟΛΥ	128	30.12%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	113	26.59%	
ΣΥΝΟΛΟ	425	100.00%	

ΕΡΩΤΗΣΗ	31	Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	28	6.64%	
ΛΙΓΟ	21	4.98%	
ΜΕΤΡΙΑ	118	27.96%	
ΠΟΛΥ	145	34.36%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	110	26.07%	
ΣΥΝΟΛΟ	422	100.00%	

### ΣΤ Μελέτη μαθήματος

ΕΡΩΤΗΣΗ	32	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	
ΚΑΘΟΛΟΥ	3	0.70%	
ΛΙΓΟ	13	3.04%	
ΜΕΤΡΙΑ	33	7.73%	
ΠΟΛΥ	111	26.00%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	267	62.53%	
ΣΥΝΟΛΟ	427	100.00%	

ΕΡΩΤΗΣΗ	33	Ο χρόνος που αφιερώνω την εβδομάδα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος είναι:	
ΚΑΘΟΛΟΥ	16	3.74%	
ΛΙΓΟ	23	5.37%	
ΜΕΤΡΙΑ	72	16.82%	
ΠΟΛΥ	184	42.99%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	133	31.07%	
ΣΥΝΟΛΟ	428	100.00%	

## ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

<i>Βαθμολογική Κλίμακα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ</i>		N	Μέση Τιμή	Επικρατούσα
Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	429	4.4	5
	2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	429	4.5	5
	3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	428	4.4	5
	4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν	426	3.6	5
	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	424	4.0	5
	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	425	4.0	5
	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	427	3.9	5
	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	427	3.9	5
Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	9 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	427	4.2	5
	10 Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	428	4.2	5
	11 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.	83	4.2	5
	12 Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία	429	4.3	5
	13 Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	427	3.9	5
	14 Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας	429	4.3	5
	15 Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	428	4.2	5
Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	276	4.4	5
	18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	275	4.1	5
	19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	271	3.9	5
	20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου	277	4.3	5

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	21 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	429	3.8	4
	22 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	429	3.8	4
	23 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	429	3.5	3
	24 Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	427	3.5	3
Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	25 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος).	427	3.9	4
	26 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	427	3.8	4
	27 Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)	426	3.7	4
	28 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας	422	3.0	3
	29 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.	421	3.6	3
	30 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών.	425	3.6	3
ΣΤ Μελέτη μαθήματος	31 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	422	3.7	4
	32 Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	427	4.5	5
	33 Ο χρόνος που αφιερώνω την εβδομάδα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος είναι:	428	3.9	4