

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

<i>Βαθμολογική Κλίμακα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ</i>		20-21 ΧΕ	20-21 ΕΕ	21-22 ΧΕ	21-22 ΕΕ
		ΝΠΠΣ ΘΕ N=824	ΝΠΠΣ ΘΕ N=593	ΝΠΠΣ ΘΕ N=838	ΝΠΠΣ ΘΕ N=429
Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	4.4	4.1	4.2	4.4
	2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	4.3	4.2	4.2	4.5
	3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	4.3	4.2	4.1	4.4
	4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν	3.6	3.4	3.7	3.6
	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	4.1	3.9	3.9	4.0
	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	4.1	3.8	3.8	4.0
	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τί μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	3.8	3.8	3.7	3.9
	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	3.8	3.6	3.8	3.9
Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	9 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	4.3	4.0	4.1	4.2
	10 Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	4.3	4.0	4.1	4.2
	11 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.	4.2	4.3	4.4	4.2
	12 Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία	4.4	4.2	4.2	4.3
	13 Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	4.0	3.7	3.9	3.9
	14 Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας	4.5	4.2	4.3	4.3
	15 Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	4.2	4.1	4.2	4.2
Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	4.3	4.0	4.2	4.4
	18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	4.2	3.8	4.0	4.1
	19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	3.9	3.6	3.8	3.9
	20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου	4.3	4.1	4.1	4.3

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	21 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	2.3	2.2	3.7	3.8
	22 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	2.3	2.2	3.8	3.8
	23 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	2.8	2.6	3.4	3.5
	24 Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	2.6	2.4	3.5	3.5
Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	25 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικείμενου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος).	4.0	3.8	3.9	3.9
	26 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	3.8	3.6	3.8	3.8
	27 Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)	3.6	3.5	3.6	3.7
	28 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας	2.9	2.6	3.1	3.0
	29 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.	3.6	3.4	3.6	3.6
	30 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών.	3.7	3.5	3.6	3.6
	31 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	3.7	3.5	3.6	3.7
ΣΤ. Μελέτη μαθήματος	32 Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4.7	4.6	4.4	4.5
	33 Ο χρόνος που αφιερώνω την εβδομάδα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος είναι:	3.9	3.9	3.9	3.9

Κατηγορία Ερωτήσεων	Μέσος όρος ανά κατηγορία ερωτήσεων					
	2020-2021			2021-2022		
	Χειμερινό	Εαρινό	Συνολικά	Χειμερινό	Εαρινό	Συνολικά
A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	4,1	3,9	4,0	3,9	4,1	4,0
B. Φοιτητές και διδάσκοντες	4,3	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2
Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	4,2	3,9	4,1	4,1	4,2	4,1
Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	2,5	2,9	2,7	3,8	3,8	3,8
Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7