

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

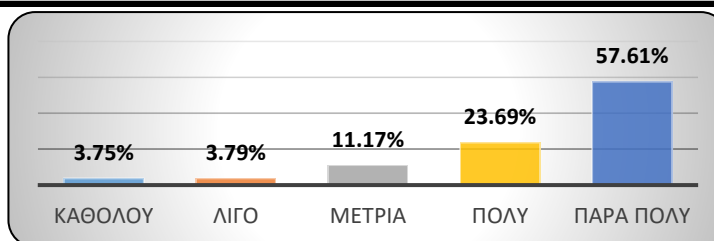
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2020-2021,2021-2022

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

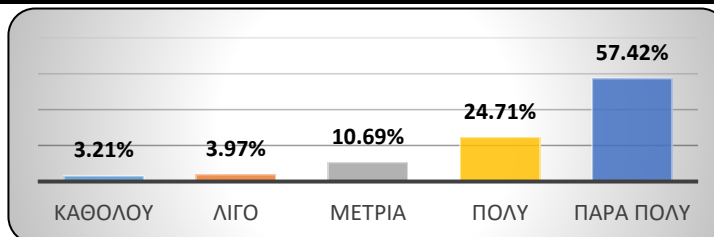
ΕΡΩΤΗΣΗ 1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του

ΚΑΘΟΛΟΥ	99	3.75%
ΛΙΓΟ	100	3.79%
ΜΕΤΡΙΑ	295	11.17%
ΠΟΛΥ	626	23.69%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1522	57.61%
ΣΥΝΟΛΟ	2642	100.00%



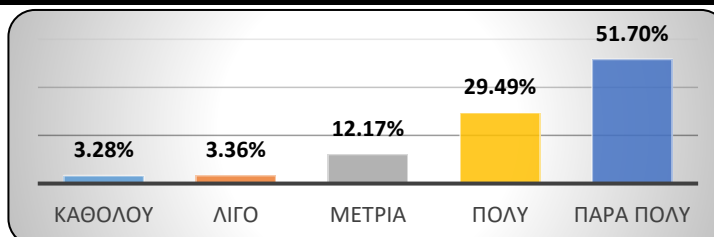
ΕΡΩΤΗΣΗ 2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

ΚΑΘΟΛΟΥ	85	3.21%
ΛΙΓΟ	105	3.97%
ΜΕΤΡΙΑ	283	10.69%
ΠΟΛΥ	654	24.71%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1520	57.42%
ΣΥΝΟΛΟ	2647	100.00%



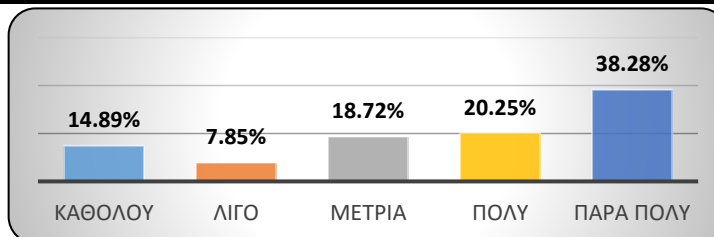
ΕΡΩΤΗΣΗ 3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία

ΚΑΘΟΛΟΥ	86	3.28%
ΛΙΓΟ	88	3.36%
ΜΕΤΡΙΑ	319	12.17%
ΠΟΛΥ	773	29.49%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1355	51.70%
ΣΥΝΟΛΟ	2621	100.00%

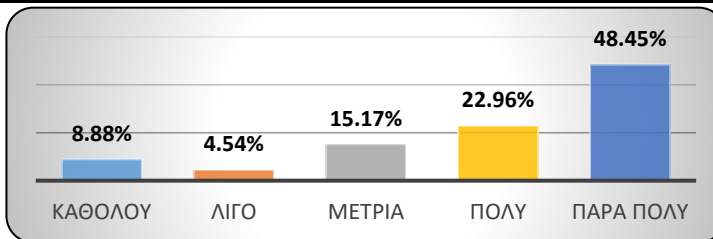


ΕΡΩΤΗΣΗ 4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν

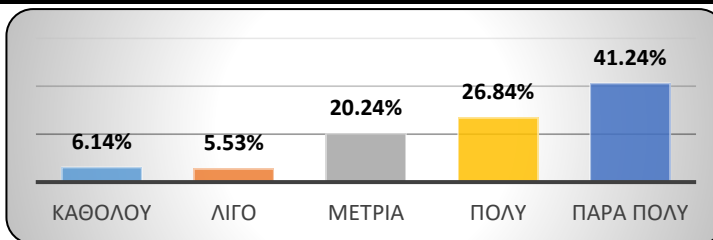
ΚΑΘΟΛΟΥ	389	14.89%
ΛΙΓΟ	205	7.85%
ΜΕΤΡΙΑ	489	18.72%
ΠΟΛΥ	529	20.25%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1000	38.28%
ΣΥΝΟΛΟ	2612	100.00%



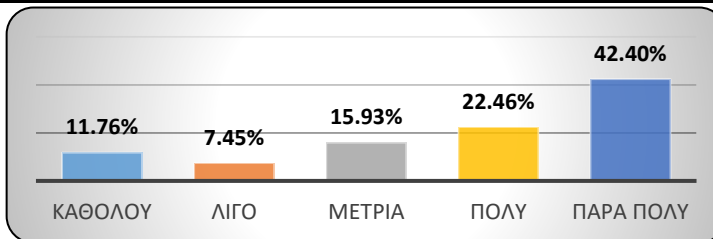
ΕΡΩΤΗΣΗ	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	
ΚΑΘΟΛΟΥ	229	8.88%
ΛΙΓΟ	117	4.54%
ΜΕΤΡΙΑ	391	15.17%
ΠΟΛΥ	592	22.96%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1249	48.45%
ΣΥΝΟΛΟ	2578	100.00%



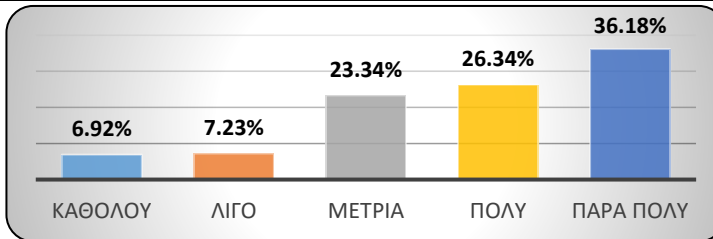
ΕΡΩΤΗΣΗ	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	
ΚΑΘΟΛΟΥ	160	6.14%
ΛΙΓΟ	144	5.53%
ΜΕΤΡΙΑ	527	20.24%
ΠΟΛΥ	699	26.84%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1074	41.24%
ΣΥΝΟΛΟ	2604	100.00%



ΕΡΩΤΗΣΗ	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τί μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	
ΚΑΘΟΛΟΥ	308	11.76%
ΛΙΓΟ	195	7.45%
ΜΕΤΡΙΑ	417	15.93%
ΠΟΛΥ	588	22.46%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1110	42.40%
ΣΥΝΟΛΟ	2618	100.00%



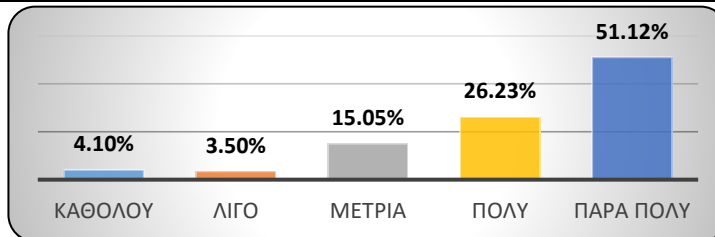
ΕΡΩΤΗΣΗ	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	
ΚΑΘΟΛΟΥ	180	6.92%
ΛΙΓΟ	188	7.23%
ΜΕΤΡΙΑ	607	23.34%
ΠΟΛΥ	685	26.34%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	941	36.18%
ΣΥΝΟΛΟ	2601	100.00%



Β. Φοιτητές και διδάσκοντες

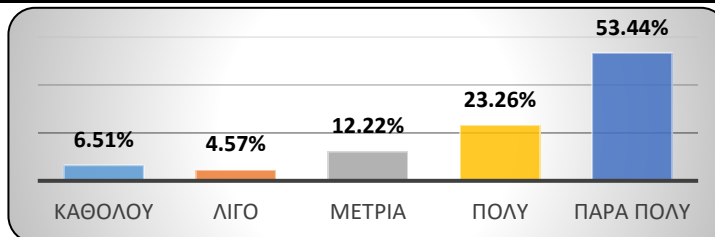
ΕΡΩΤΗΣΗ	9	Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα
---------	---	---

ΚΑΘΟΛΟΥ	108	4.10%
ΛΙΓΟ	92	3.50%
ΜΕΤΡΙΑ	396	15.05%
ΠΟΛΥ	690	26.23%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1345	51.12%
ΣΥΝΟΛΟ	2631	100.00%



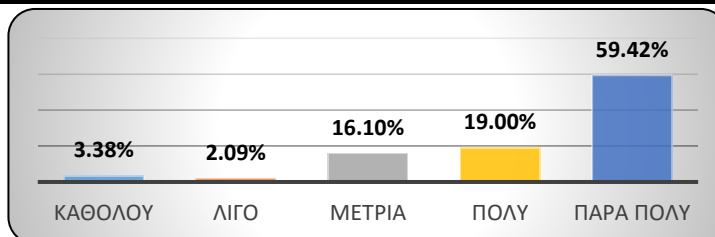
ΕΡΩΤΗΣΗ	10	Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο
---------	----	---

ΚΑΘΟΛΟΥ	171	6.51%
ΛΙΓΟ	120	4.57%
ΜΕΤΡΙΑ	321	12.22%
ΠΟΛΥ	611	23.26%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1404	53.44%
ΣΥΝΟΛΟ	2627	100.00%



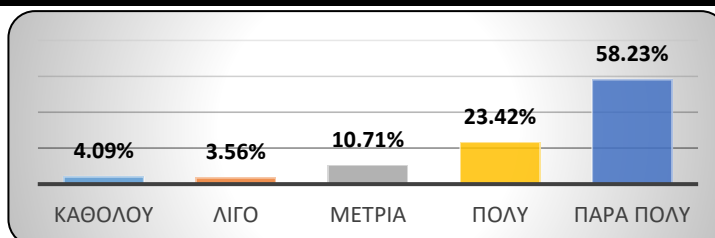
ΕΡΩΤΗΣΗ	11	Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.
---------	----	--

ΚΑΘΟΛΟΥ	21	3.38%
ΛΙΓΟ	13	2.09%
ΜΕΤΡΙΑ	100	16.10%
ΠΟΛΥ	118	19.00%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	369	59.42%
ΣΥΝΟΛΟ	621	100.00%



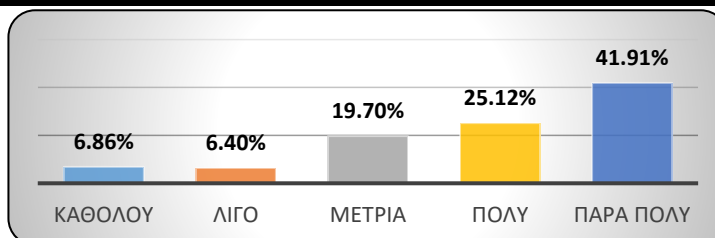
ΕΡΩΤΗΣΗ	12	Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία
---------	----	---

ΚΑΘΟΛΟΥ	108	4.09%
ΛΙΓΟ	94	3.56%
ΜΕΤΡΙΑ	283	10.71%
ΠΟΛΥ	619	23.42%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1539	58.23%
ΣΥΝΟΛΟ	2643	100.00%



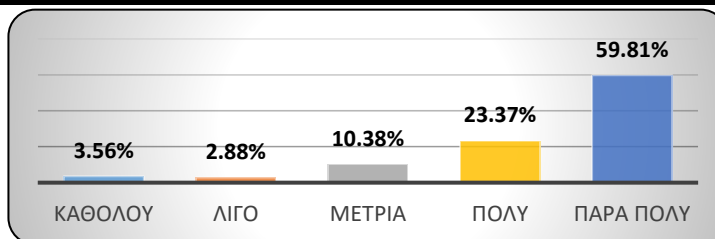
ΕΡΩΤΗΣΗ	13	Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα
---------	----	---

ΚΑΘΟΛΟΥ	181	6.86%
ΛΙΓΟ	169	6.40%
ΜΕΤΡΙΑ	520	19.70%
ΠΟΛΥ	663	25.12%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1106	41.91%
ΣΥΝΟΛΟ	2639	100.00%



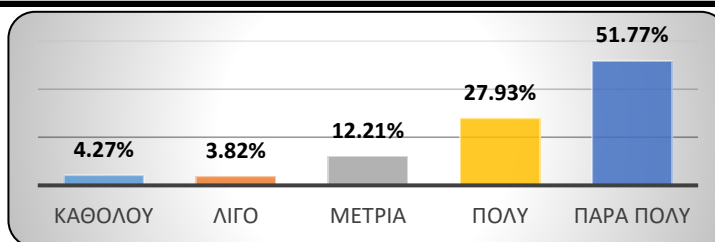
ΕΡΩΤΗΣΗ 14 Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας

ΚΑΘΟΛΟΥ	94	3.56%
ΛΙΓΟ	76	2.88%
ΜΕΤΡΙΑ	274	10.38%
ΠΟΛΥ	617	23.37%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1579	59.81%
ΣΥΝΟΛΟ	2640	100.00%



ΕΡΩΤΗΣΗ 15 Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων

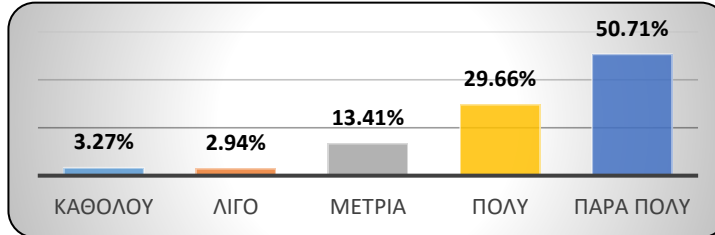
ΚΑΘΟΛΟΥ	112	4.27%
ΛΙΓΟ	100	3.82%
ΜΕΤΡΙΑ	320	12.21%
ΠΟΛΥ	732	27.93%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1357	51.77%
ΣΥΝΟΛΟ	2621	100.00%



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες

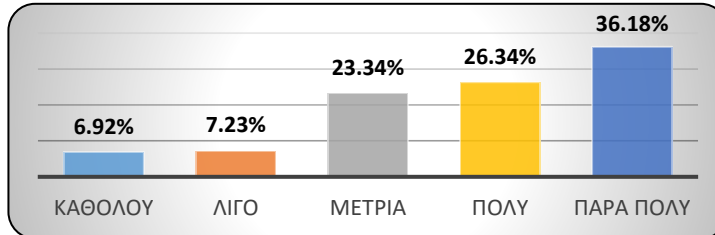
ΕΡΩΤΗΣΗ 16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική

ΚΑΘΟΛΟΥ	60	3.27%
ΛΙΓΟ	54	2.94%
ΜΕΤΡΙΑ	246	13.41%
ΠΟΛΥ	544	29.66%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	930	50.71%
ΣΥΝΟΛΟ	1834	100.00%



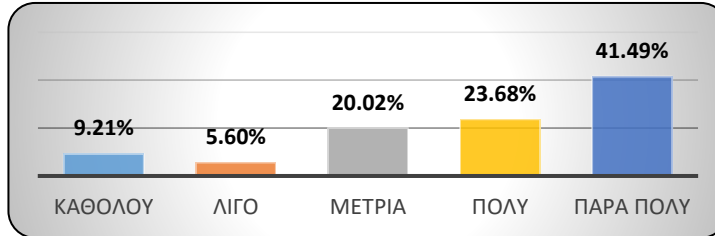
ΕΡΩΤΗΣΗ 18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες

ΚΑΘΟΛΟΥ	102	5.60%
ΛΙΓΟ	115	6.31%
ΜΕΤΡΙΑ	294	16.13%
ΠΟΛΥ	423	23.20%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	889	48.77%
ΣΥΝΟΛΟ	1823	100.00%



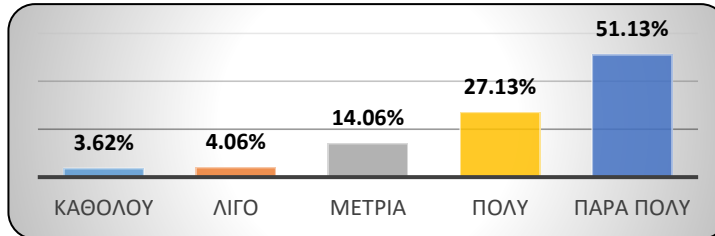
ΕΡΩΤΗΣΗ 19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης

ΚΑΘΟΛΟΥ	166	9.21%
ΛΙΓΟ	101	5.60%
ΜΕΤΡΙΑ	361	20.02%
ΠΟΛΥ	427	23.68%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	748	41.49%
ΣΥΝΟΛΟ	1803	100.00%



ΕΡΩΤΗΣΗ 20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου

ΚΑΘΟΛΟΥ	66	3.62%
ΛΙΓΟ	74	4.06%
ΜΕΤΡΙΑ	256	14.06%
ΠΟΛΥ	494	27.13%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	931	51.13%
ΣΥΝΟΛΟ	1821	100.00%



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

ΕΡΩΤΗΣΗ	21	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	278	10.55%	
ΛΙΓΟ	637	24.17%	
ΜΕΤΡΙΑ	853	32.37%	
ΠΟΛΥ	598	22.69%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	269	10.21%	
ΣΥΝΟΛΟ	2635	100.00%	

ΕΡΩΤΗΣΗ	22	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	280	10.66%	
ΛΙΓΟ	632	24.07%	
ΜΕΤΡΙΑ	840	31.99%	
ΠΟΛΥ	609	23.19%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	265	10.09%	
ΣΥΝΟΛΟ	2626	100.00%	

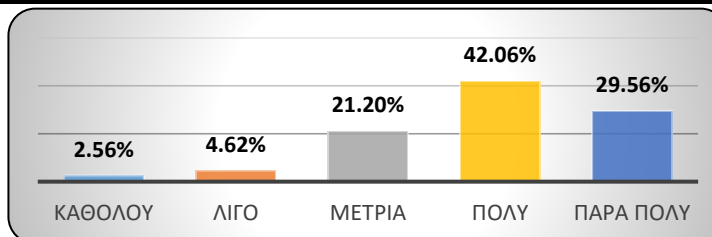
ΕΡΩΤΗΣΗ	23	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	
ΚΑΘΟΛΟΥ	219	8.37%	
ΛΙΓΟ	519	19.83%	
ΜΕΤΡΙΑ	1063	40.62%	
ΠΟΛΥ	569	21.74%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	247	9.44%	
ΣΥΝΟΛΟ	2617	100.00%	

ΕΡΩΤΗΣΗ	24	Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	224	8.59%	
ΛΙΓΟ	545	20.90%	
ΜΕΤΡΙΑ	1032	39.57%	
ΠΟΛΥ	575	22.05%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	232	8.90%	
ΣΥΝΟΛΟ	2608	100.00%	

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα

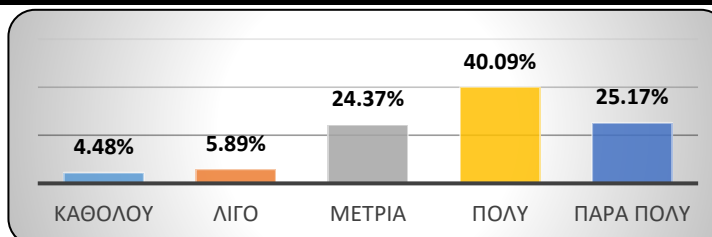
ΕΡΩΤΗΣΗ 25 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περιγράμμα του μαθήματος).

ΚΑΘΟΛΟΥ	67	2.56%
ΛΙΓΟ	121	4.62%
ΜΕΤΡΙΑ	555	21.20%
ΠΟΛΥ	1101	42.06%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	774	29.56%
ΣΥΝΟΛΟ	2618	100.00%



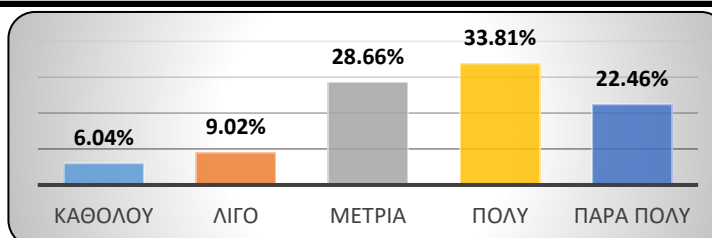
ΕΡΩΤΗΣΗ 26 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

ΚΑΘΟΛΟΥ	117	4.48%
ΛΙΓΟ	154	5.89%
ΜΕΤΡΙΑ	637	24.37%
ΠΟΛΥ	1048	40.09%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	658	25.17%
ΣΥΝΟΛΟ	2614	100.00%



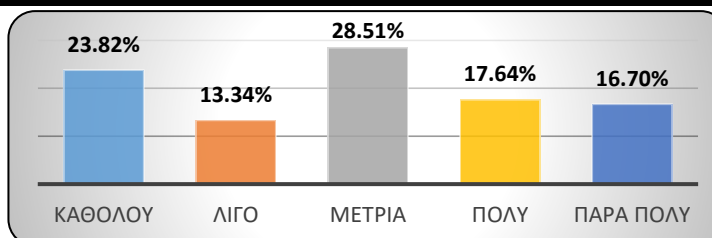
ΕΡΩΤΗΣΗ 27 Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περιγράμμα του μαθήματος)

ΚΑΘΟΛΟΥ	156	6.04%
ΛΙΓΟ	233	9.02%
ΜΕΤΡΙΑ	740	28.66%
ΠΟΛΥ	873	33.81%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	580	22.46%
ΣΥΝΟΛΟ	2582	100.00%



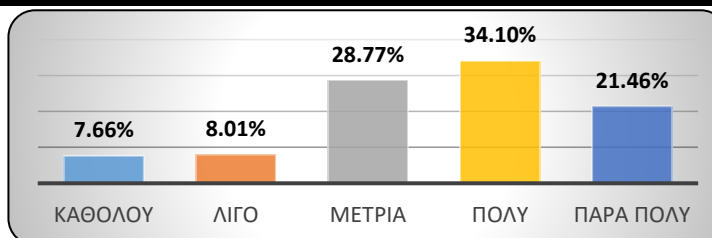
ΕΡΩΤΗΣΗ 28 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας

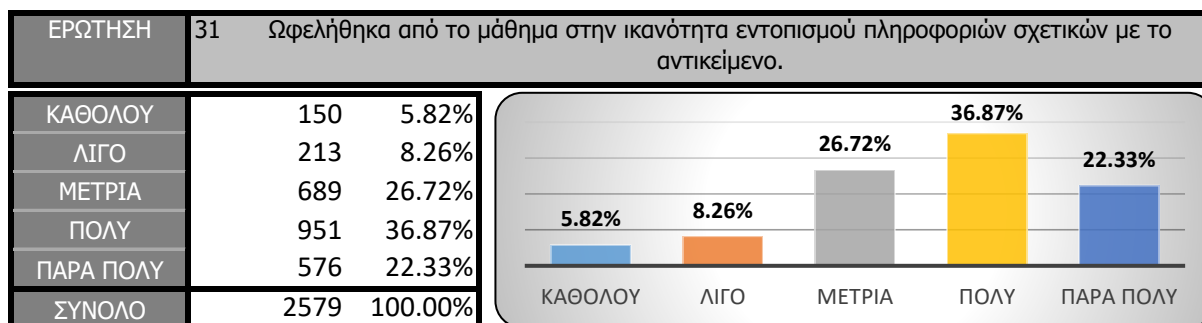
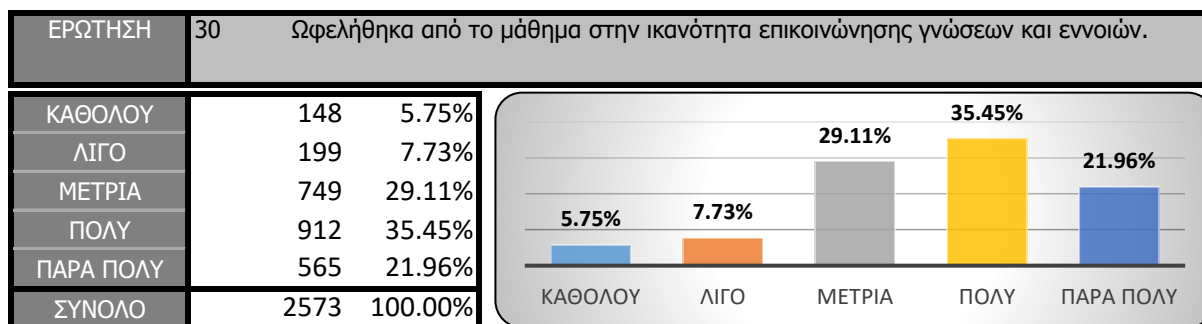
ΚΑΘΟΛΟΥ	609	23.82%
ΛΙΓΟ	341	13.34%
ΜΕΤΡΙΑ	729	28.51%
ΠΟΛΥ	451	17.64%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	427	16.70%
ΣΥΝΟΛΟ	2557	100.00%



ΕΡΩΤΗΣΗ 29 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.

ΚΑΘΟΛΟΥ	197	7.66%
ΛΙΓΟ	206	8.01%
ΜΕΤΡΙΑ	740	28.77%
ΠΟΛΥ	877	34.10%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	552	21.46%
ΣΥΝΟΛΟ	2572	100.00%





ΣΤ Μελέτη μαθήματος

ΕΡΩΤΗΣΗ	32	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	
ΚΑΘΟΛΟΥ	21	0.80%	
ΛΙΓΟ	58	2.20%	
ΜΕΤΡΙΑ	173	6.56%	
ΠΟΛΥ	616	23.37%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1768	67.07%	
ΣΥΝΟΛΟ	2636	100.00%	

ΕΡΩΤΗΣΗ	33	Ο χρόνος που αφιερώνω την εβδομάδα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος είναι:	
ΚΑΘΟΛΟΥ	63	2.40%	
ΛΙΓΟ	144	5.48%	
ΜΕΤΡΙΑ	551	20.97%	
ΠΟΛΥ	1128	42.94%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	741	28.21%	
ΣΥΝΟΛΟ	2627	100.00%	

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

<i>Βαθμολογική Κλίμακα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ</i>		N	Μέση Τιμή	Επικρατούσα
Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	2642	4.3	5
	2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	2647	4.3	5
	3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	2621	4.2	5
	4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν	2612	3.6	5
	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	2578	4.0	5
	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	2604	3.9	5
	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	2618	3.8	5
	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	2601	3.8	5
Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	9 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	2631	4.2	5
	10 Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	2627	4.1	5
	11 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.	621	4.3	5
	12 Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία	2643	4.3	5
	13 Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	2639	3.9	5
	14 Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας	2640	4.3	5
	15 Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	2621	4.2	5
Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	1834	4.2	5
	18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	1823	4.0	5
	19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	1803	3.8	5
	20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου	1821	4.2	5

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	21 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	2635	3.0	3
	22 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	2626	3.0	3
	23 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	2617	3.0	3
	24 Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο	2608	3.0	3
Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	25 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος).	2618	3.9	4
	26 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	2614	3.8	4
	27 Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)	2582	3.6	4
	28 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας	2557	2.9	3
	29 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.	2572	3.5	4
	30 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών.	2573	3.6	4
	31 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	2579	3.6	4
ΣΤ Μελέτη μαθήματος	32 Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	2636	4.5	5
	33 Ο χρόνος που αφιερώνω την εβδομάδα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος είναι:	2627	3.9	4