

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

### ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

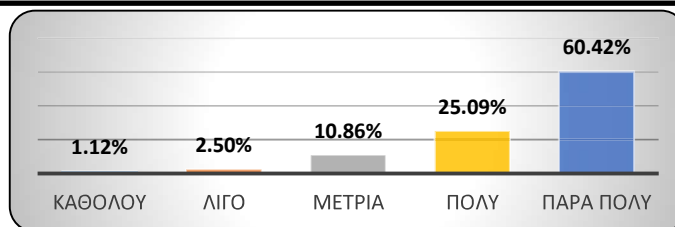
#### ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Εξάμηνο: 20-21 ΧΕ ΝΠΠΣ

#### Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

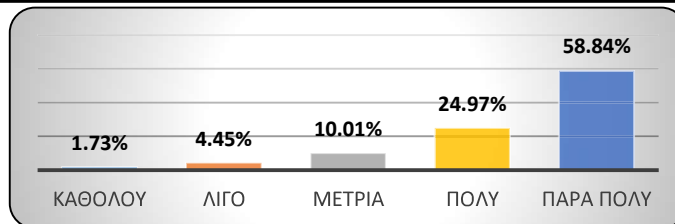
ΕΡΩΤΗΣΗ 1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του

ΚΑΘΟΛΟΥ	9	1.12%
ΛΙΓΟ	20	2.50%
ΜΕΤΡΙΑ	87	10.86%
ΠΟΛΥ	201	25.09%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	484	60.42%
ΣΥΝΟΛΟ	801	100.00%



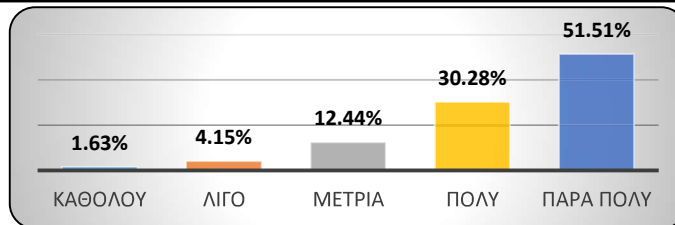
ΕΡΩΤΗΣΗ 2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

ΚΑΘΟΛΟΥ	14	1.73%
ΛΙΓΟ	36	4.45%
ΜΕΤΡΙΑ	81	10.01%
ΠΟΛΥ	202	24.97%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	476	58.84%
ΣΥΝΟΛΟ	809	100.00%



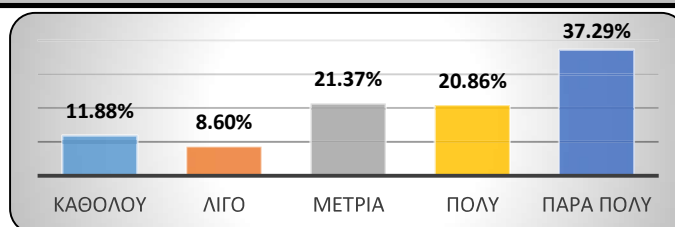
ΕΡΩΤΗΣΗ 3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία

ΚΑΘΟΛΟΥ	13	1.63%
ΛΙΓΟ	33	4.15%
ΜΕΤΡΙΑ	99	12.44%
ΠΟΛΥ	241	30.28%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	410	51.51%
ΣΥΝΟΛΟ	796	100.00%

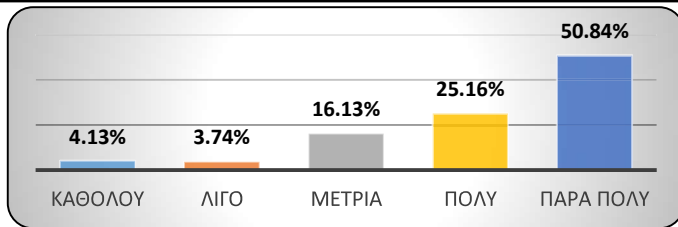


ΕΡΩΤΗΣΗ 4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν

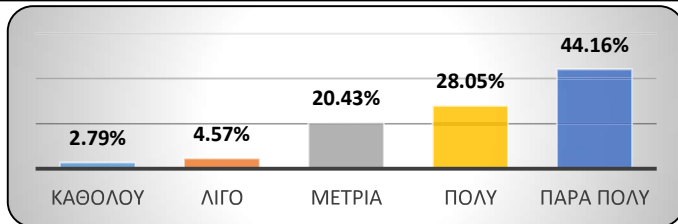
ΚΑΘΟΛΟΥ	94	11.88%
ΛΙΓΟ	68	8.60%
ΜΕΤΡΙΑ	169	21.37%
ΠΟΛΥ	165	20.86%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	295	37.29%
ΣΥΝΟΛΟ	791	100.00%



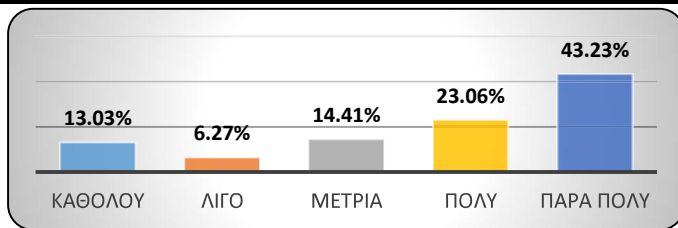
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή</b>	
ΚΑΘΟΛΟΥ	32	4.13%
ΛΙΓΟ	29	3.74%
ΜΕΤΡΙΑ	125	16.13%
ΠΟΛΥ	195	25.16%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	394	50.84%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>775</b>	<b>100.00%</b>



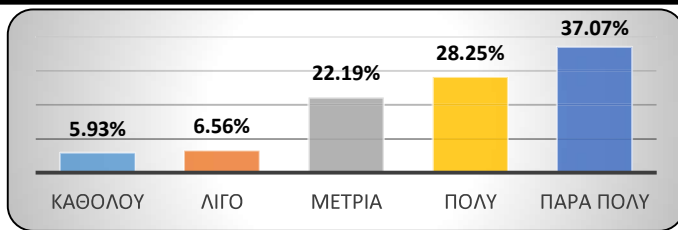
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος</b>	
ΚΑΘΟΛΟΥ	22	2.79%
ΛΙΓΟ	36	4.57%
ΜΕΤΡΙΑ	161	20.43%
ΠΟΛΥ	221	28.05%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	348	44.16%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>788</b>	<b>100.00%</b>

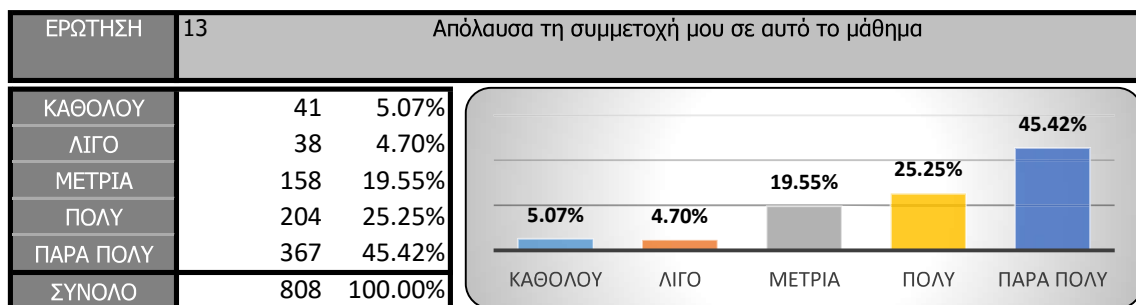
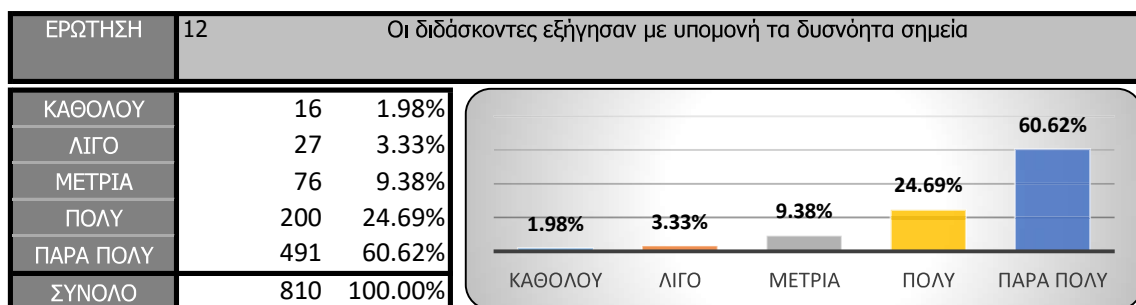
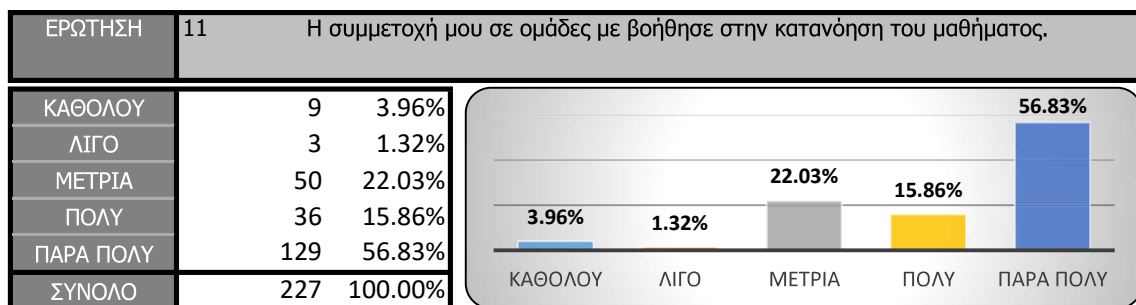
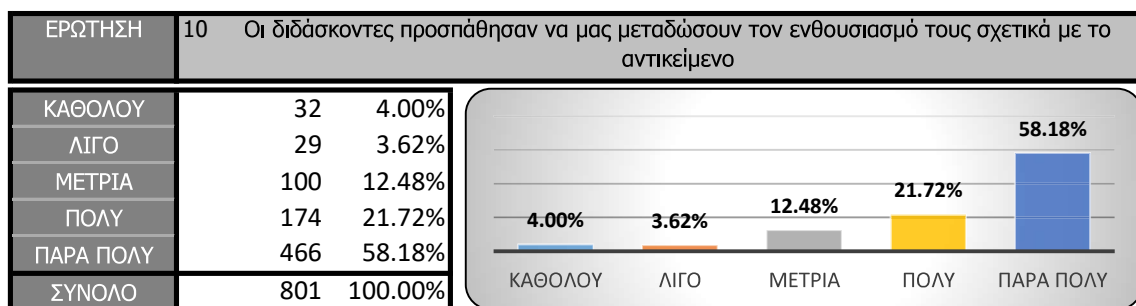
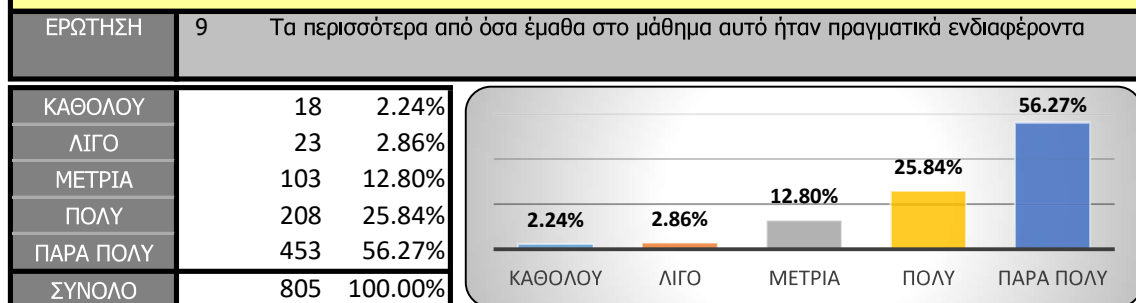


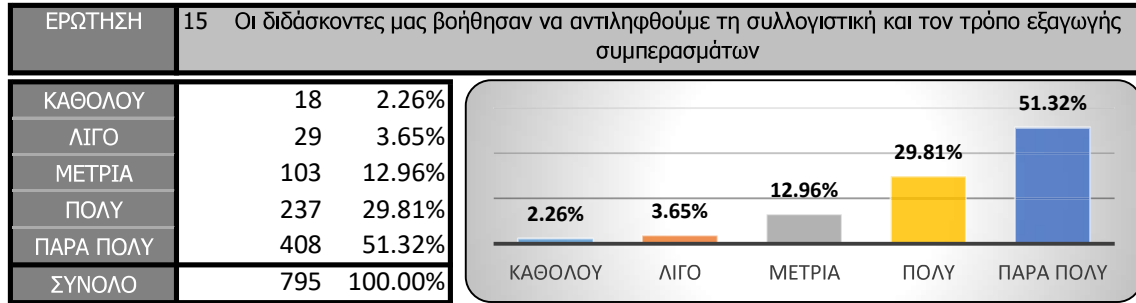
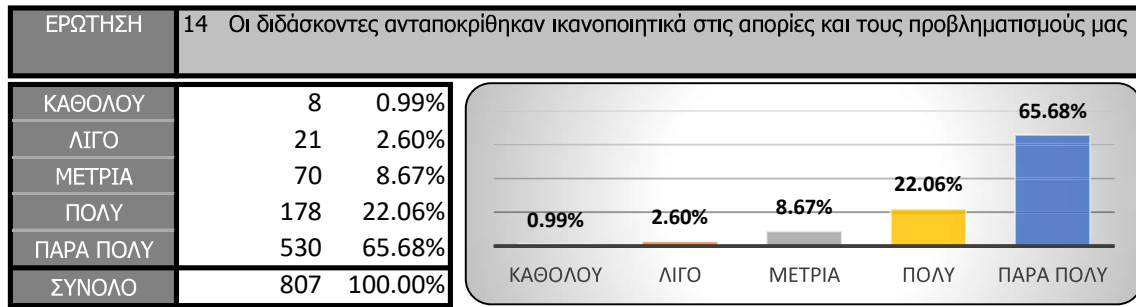
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)</b>	
ΚΑΘΟΛΟΥ	104	13.03%
ΛΙΓΟ	50	6.27%
ΜΕΤΡΙΑ	115	14.41%
ΠΟΛΥ	184	23.06%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	345	43.23%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>798</b>	<b>100.00%</b>



<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	<b>8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων</b>	
ΚΑΘΟΛΟΥ	47	5.93%
ΛΙΓΟ	52	6.56%
ΜΕΤΡΙΑ	176	22.19%
ΠΟΛΥ	224	28.25%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	294	37.07%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>793</b>	<b>100.00%</b>



**Β. Φοιτητές και διδάσκοντες**



### Γ. Ανατιθέμενες εργασίες

ΕΡΩΤΗΣΗ	16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	
ΚΑΘΟΛΟΥ	9	1.66%
ΛΙΓΟ	14	2.58%
ΜΕΤΡΙΑ	63	11.62%
ΠΟΛΥ	160	29.52%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	296	54.61%
ΣΥΝΟΛΟ	542	100.00%

ΕΡΩΤΗΣΗ	18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	
ΚΑΘΟΛΟΥ	14	2.61%
ΛΙΓΟ	30	5.59%
ΜΕΤΡΙΑ	78	14.53%
ΠΟΛΥ	139	25.88%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	276	51.40%
ΣΥΝΟΛΟ	537	100.00%

ΕΡΩΤΗΣΗ	19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	
ΚΑΘΟΛΟΥ	30	5.68%
ΛΙΓΟ	36	6.82%
ΜΕΤΡΙΑ	98	18.56%
ΠΟΛΥ	133	25.19%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	231	43.75%
ΣΥΝΟΛΟ	528	100.00%

ΕΡΩΤΗΣΗ	20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου	
ΚΑΘΟΛΟΥ	13	2.43%
ΛΙΓΟ	20	3.75%
ΜΕΤΡΙΑ	58	10.86%
ΠΟΛΥ	149	27.90%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	294	55.06%
ΣΥΝΟΛΟ	534	100.00%

### Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

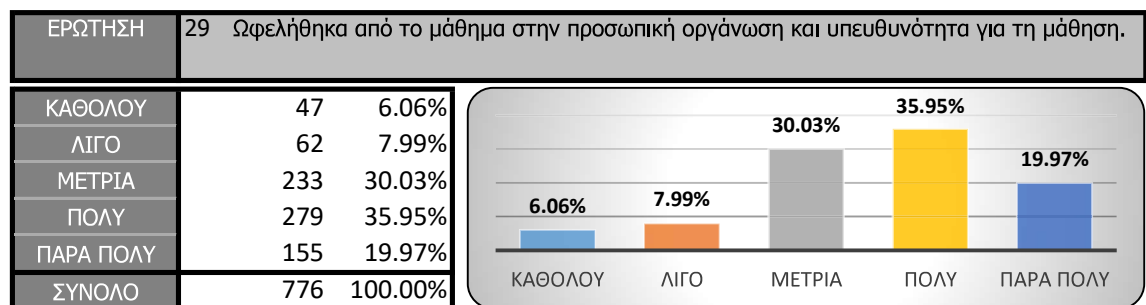
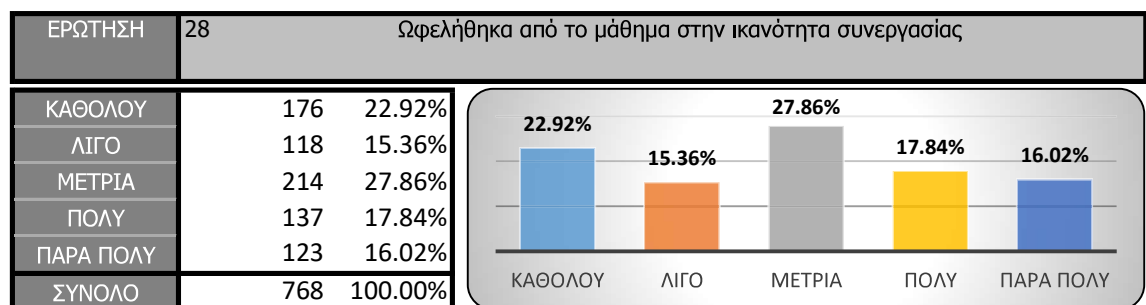
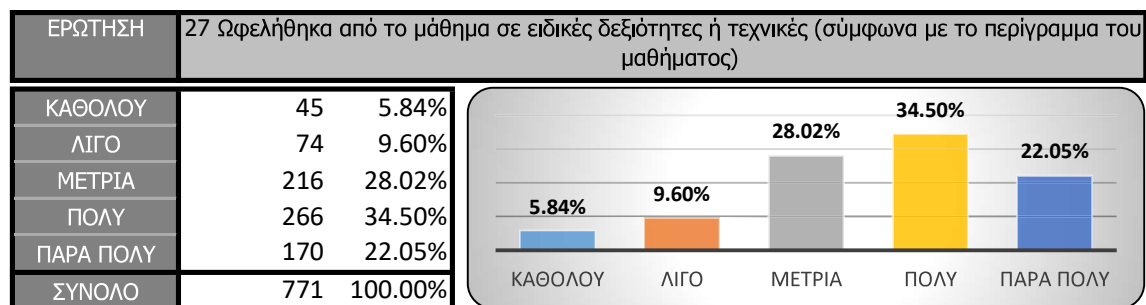
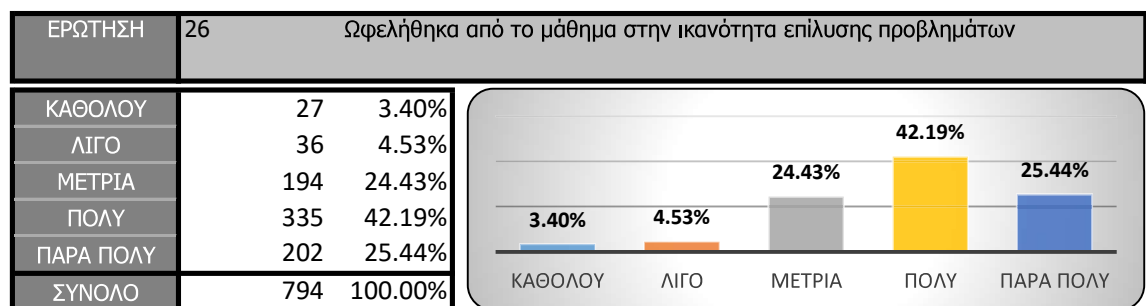
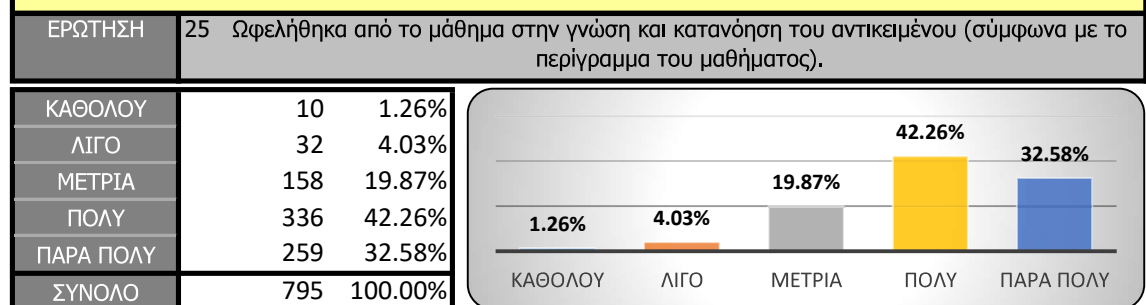
ΕΡΩΤΗΣΗ	21	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	150	18.61%	
ΛΙΓΟ	322	39.95%	
ΜΕΤΡΙΑ	286	35.48%	
ΠΟΛΥ	39	4.84%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	9	1.12%	
ΣΥΝΟΛΟ	806	100.00%	

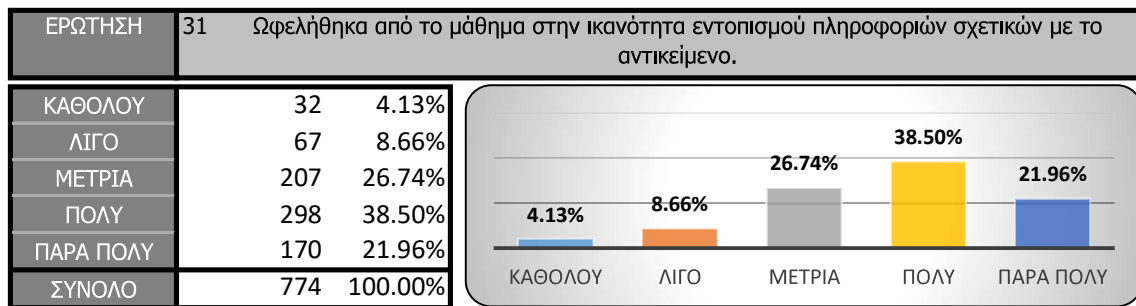
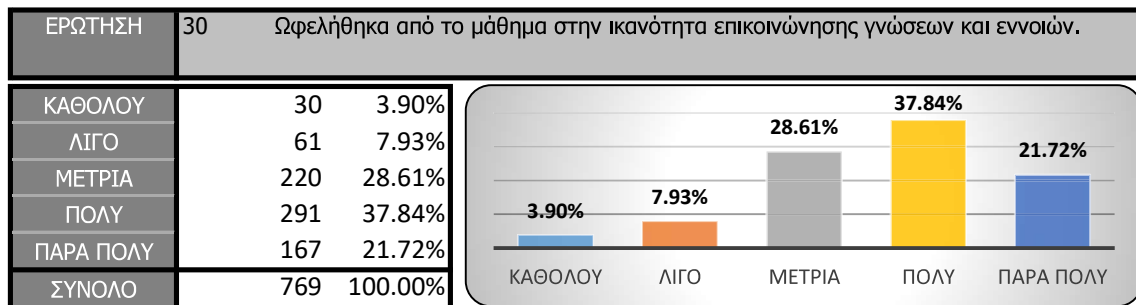
ΕΡΩΤΗΣΗ	22	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	143	17.81%	
ΛΙΓΟ	329	40.97%	
ΜΕΤΡΙΑ	278	34.62%	
ΠΟΛΥ	46	5.73%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	7	0.87%	
ΣΥΝΟΛΟ	803	100.00%	

ΕΡΩΤΗΣΗ	23	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	
ΚΑΘΟΛΟΥ	76	9.54%	
ΛΙΓΟ	216	27.10%	
ΜΕΤΡΙΑ	341	42.79%	
ΠΟΛΥ	128	16.06%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	36	4.52%	
ΣΥΝΟΛΟ	797	100.00%	

ΕΡΩΤΗΣΗ	24	Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	97	12.29%	
ΛΙΓΟ	244	30.93%	
ΜΕΤΡΙΑ	330	41.83%	
ΠΟΛΥ	96	12.17%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	22	2.79%	
ΣΥΝΟΛΟ	789	100.00%	

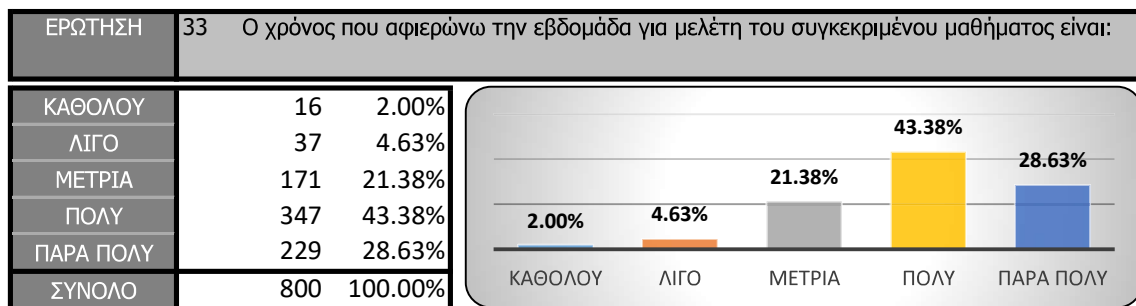
### Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα







### ΣΤ Μελέτη μαθήματος



## ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

<b>Βαθμολογική Κλίμακα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ</b>		<b>N</b>	<b>Μέση Τιμή</b>	<b>Επικρατούσα</b>
<b>Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση</b>	1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	801	4.4	5
	2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	809	4.3	5
	3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	796	4.3	5
	4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν	791	3.6	5
	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	775	4.1	5
	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	788	4.1	5
	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τί μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	798	3.8	5
	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	793	3.8	5
<b>Β. Φοιτητές και διδάσκοντες</b>	9 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	805	4.3	5
	10 Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	801	4.3	5
	11 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.	227	4.2	5
	12 Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία	810	4.4	5
	13 Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	808	4.0	5
	14 Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας	807	4.5	5
	15 Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	795	4.2	5
<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	542	4.3	5
	18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	537	4.2	5
	19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	528	3.9	5
	20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου	534	4.3	5

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	21 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	806	2.3	2
	22 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	803	2.3	2
	23 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	797	2.8	3
	24 Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	789	2.6	3
Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	25 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος).	795	4.0	4
	26 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	794	3.8	4
	27 Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)	771	3.6	4
	28 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας	768	2.9	3
	29 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.	776	3.6	4
	30 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών.	769	3.7	4
	31 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	774	3.7	4
ΣΤ Μελέτη μαθήματος	32 Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	804	4.7	5
	33 Ο χρόνος που αφιερώνω την εβδομάδα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος είναι:	800	3.9	4

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

### ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΡΑΒΔΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

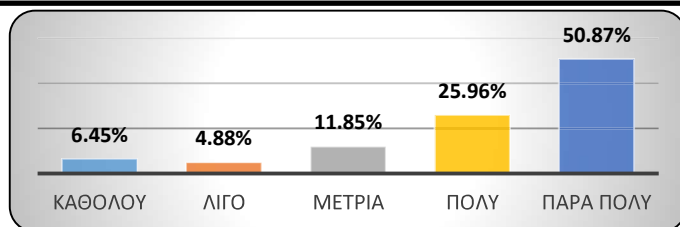
#### ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Εξάμηνο: 20-21 ΕΕ ΝΠΣ

#### Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

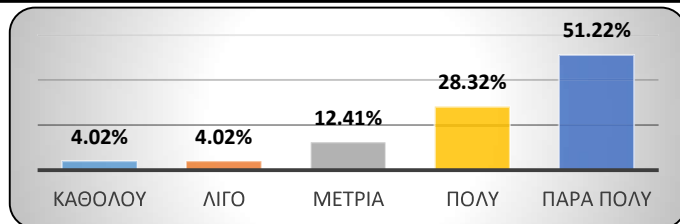
ΕΡΩΤΗΣΗ 1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του

ΚΑΘΟΛΟΥ	37	6.45%
ΛΙΓΟ	28	4.88%
ΜΕΤΡΙΑ	68	11.85%
ΠΟΛΥ	149	25.96%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	292	50.87%
ΣΥΝΟΛΟ	574	100.00%



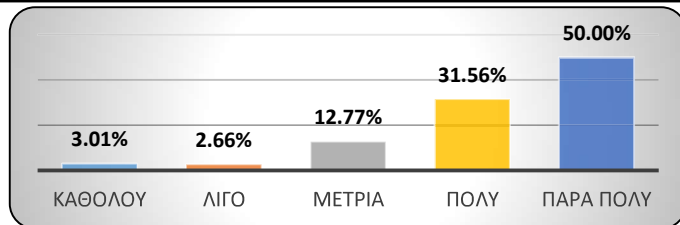
ΕΡΩΤΗΣΗ 2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

ΚΑΘΟΛΟΥ	23	4.02%
ΛΙΓΟ	23	4.02%
ΜΕΤΡΙΑ	71	12.41%
ΠΟΛΥ	162	28.32%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	293	51.22%
ΣΥΝΟΛΟ	572	100.00%



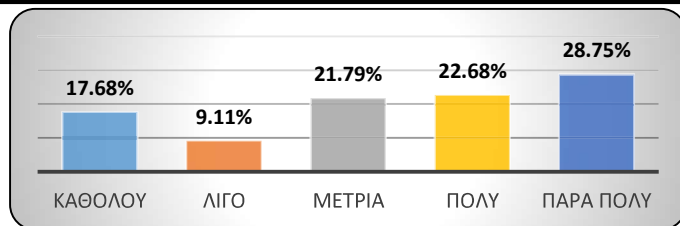
ΕΡΩΤΗΣΗ 3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία

ΚΑΘΟΛΟΥ	17	3.01%
ΛΙΓΟ	15	2.66%
ΜΕΤΡΙΑ	72	12.77%
ΠΟΛΥ	178	31.56%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	282	50.00%
ΣΥΝΟΛΟ	564	100.00%

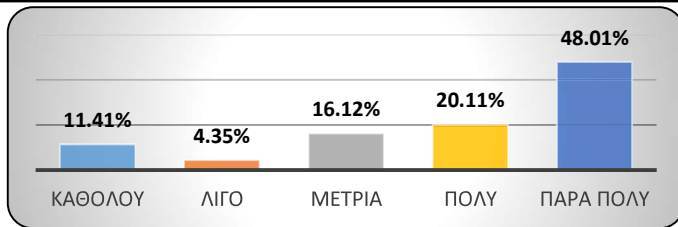


ΕΡΩΤΗΣΗ 4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν

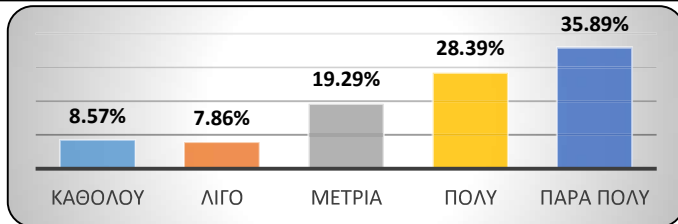
ΚΑΘΟΛΟΥ	99	17.68%
ΛΙΓΟ	51	9.11%
ΜΕΤΡΙΑ	122	21.79%
ΠΟΛΥ	127	22.68%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	161	28.75%
ΣΥΝΟΛΟ	560	100.00%



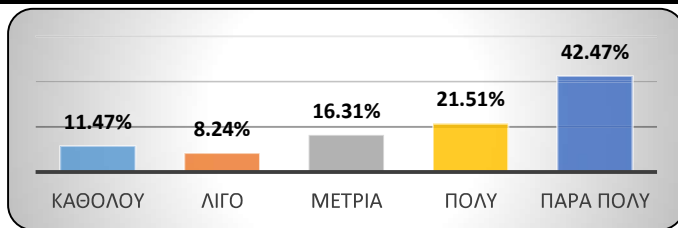
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	
ΚΑΘΟΛΟΥ	63	11.41%
ΛΙΓΟ	24	4.35%
ΜΕΤΡΙΑ	89	16.12%
ΠΟΛΥ	111	20.11%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	265	48.01%
ΣΥΝΟΛΟ	552	100.00%



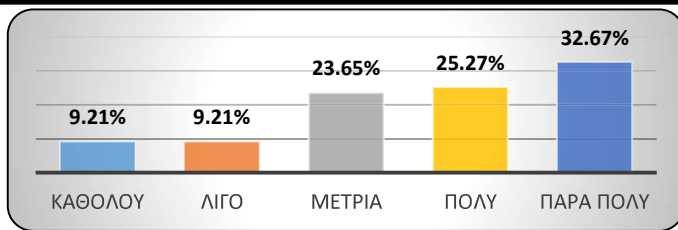
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	
ΚΑΘΟΛΟΥ	48	8.57%
ΛΙΓΟ	44	7.86%
ΜΕΤΡΙΑ	108	19.29%
ΠΟΛΥ	159	28.39%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	201	35.89%
ΣΥΝΟΛΟ	560	100.00%

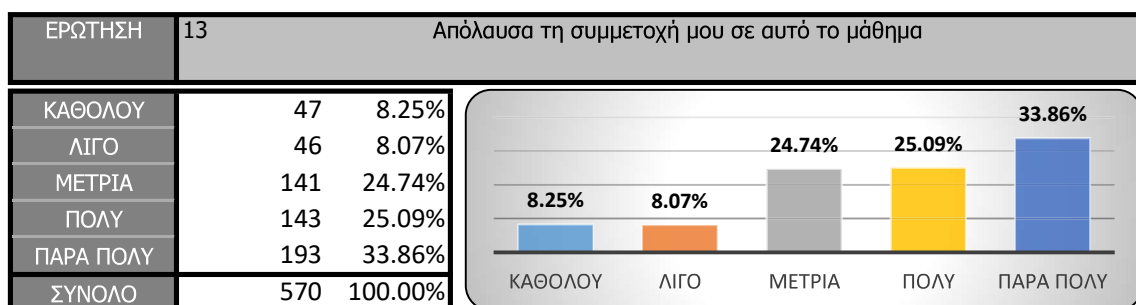
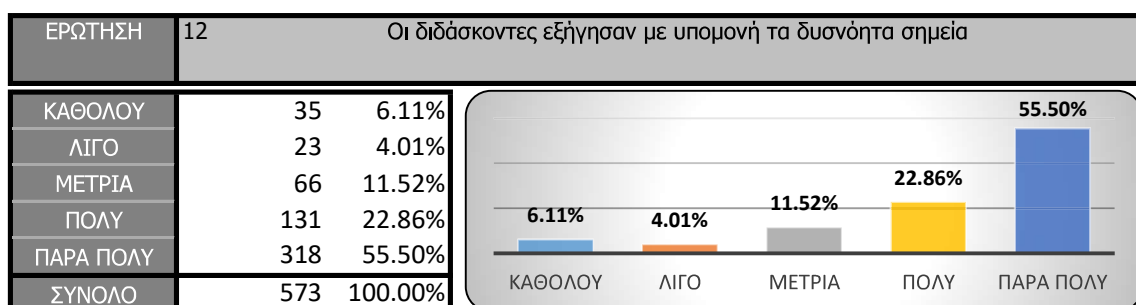
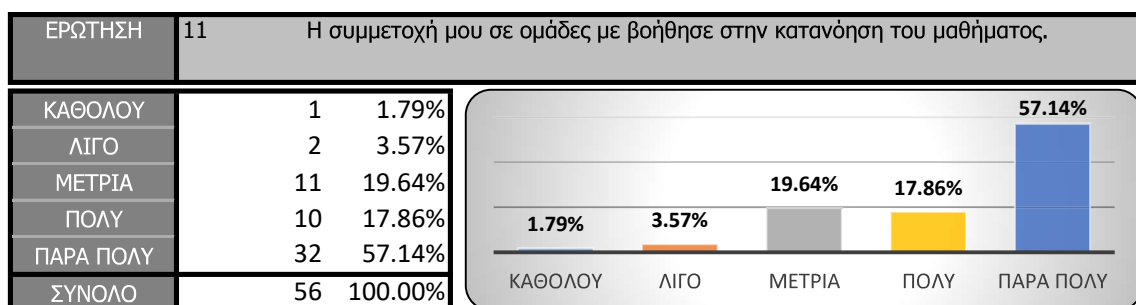
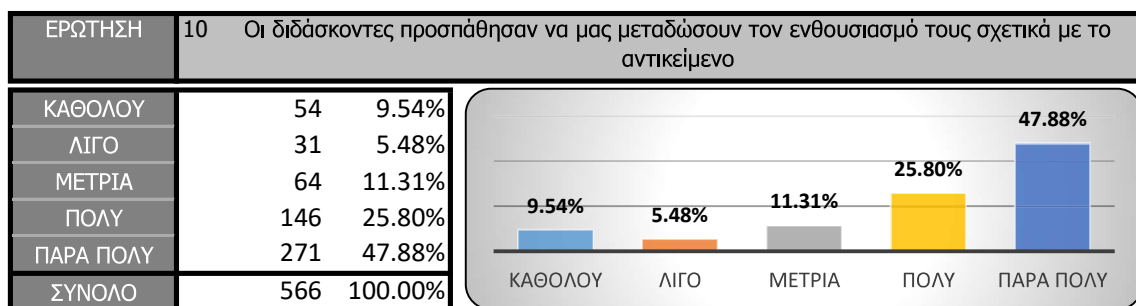
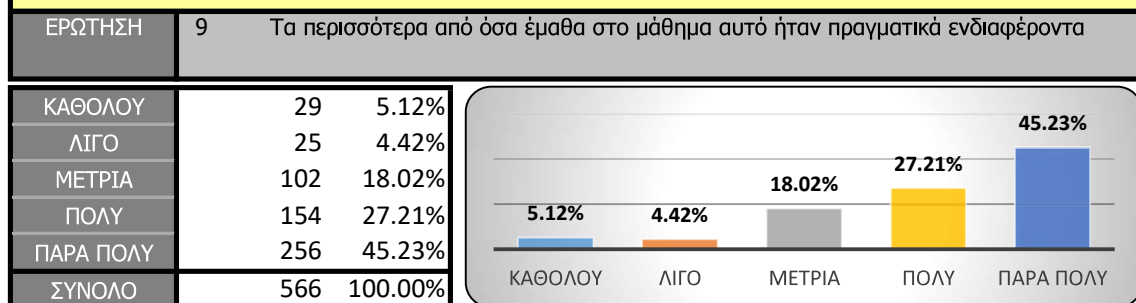


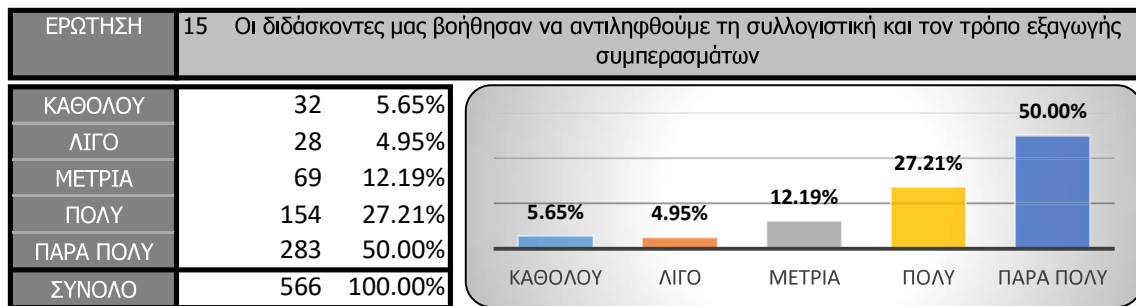
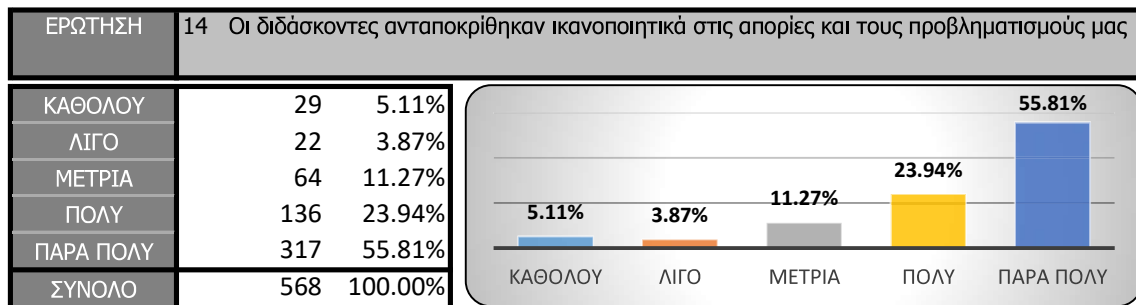
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	
ΚΑΘΟΛΟΥ	64	11.47%
ΛΙΓΟ	46	8.24%
ΜΕΤΡΙΑ	91	16.31%
ΠΟΛΥ	120	21.51%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	237	42.47%
ΣΥΝΟΛΟ	558	100.00%



<b>ΕΡΩΤΗΣΗ</b>	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	
ΚΑΘΟΛΟΥ	51	9.21%
ΛΙΓΟ	51	9.21%
ΜΕΤΡΙΑ	131	23.65%
ΠΟΛΥ	140	25.27%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	181	32.67%
ΣΥΝΟΛΟ	554	100.00%



**Β. Φοιτητές και διδάσκοντες**



### Γ. Ανατιθέμενες εργασίες

ΕΡΩΤΗΣΗ	16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	
ΚΑΘΟΛΟΥ	27	6.68%
ΛΙΓΟ	15	3.71%
ΜΕΤΡΙΑ	64	15.84%
ΠΟΛΥ	117	28.96%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	181	44.80%
ΣΥΝΟΛΟ	404	100.00%

ΕΡΩΤΗΣΗ	18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	
ΚΑΘΟΛΟΥ	35	8.73%
ΛΙΓΟ	33	8.23%
ΜΕΤΡΙΑ	69	17.21%
ΠΟΛΥ	85	21.20%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	179	44.64%
ΣΥΝΟΛΟ	401	100.00%

ΕΡΩΤΗΣΗ	19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	
ΚΑΘΟΛΟΥ	52	13.13%
ΛΙΓΟ	25	6.31%
ΜΕΤΡΙΑ	91	22.98%
ΠΟΛΥ	88	22.22%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	140	35.35%
ΣΥΝΟΛΟ	396	100.00%

ΕΡΩΤΗΣΗ	20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου	
ΚΑΘΟΛΟΥ	27	6.75%
ΛΙΓΟ	17	4.25%
ΜΕΤΡΙΑ	58	14.50%
ΠΟΛΥ	103	25.75%
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	195	48.75%
ΣΥΝΟΛΟ	400	100.00%



#### Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

ΕΡΩΤΗΣΗ	21	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	104	18.37%	
ΛΙΓΟ	255	45.05%	
ΜΕΤΡΙΑ	181	31.98%	
ΠΟΛΥ	24	4.24%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	2	0.35%	
ΣΥΝΟΛΟ	566	100.00%	

ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
18.37%	45.05%	31.98%	4.24%	0.35%

ΕΡΩΤΗΣΗ	22	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	121	21.42%	
ΛΙΓΟ	239	42.30%	
ΜΕΤΡΙΑ	184	32.57%	
ΠΟΛΥ	20	3.54%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	1	0.18%	
ΣΥΝΟΛΟ	565	100.00%	

ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
18.37%	45.05%	31.98%	4.24%	0.35%

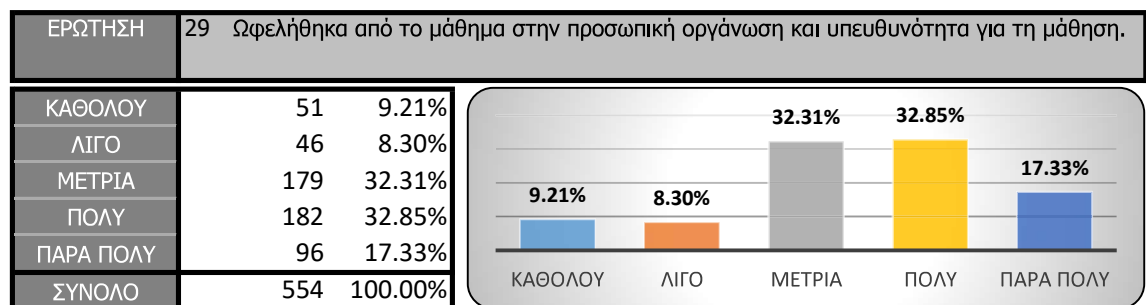
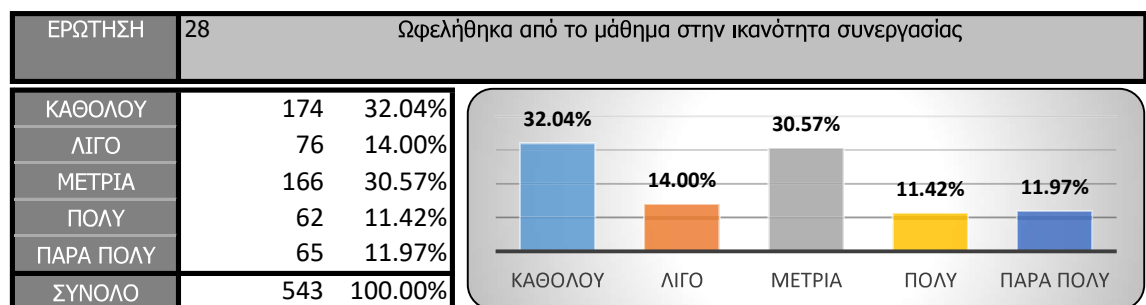
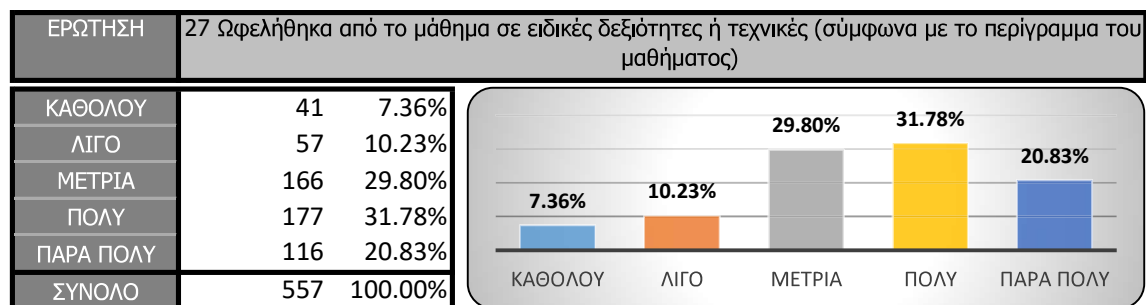
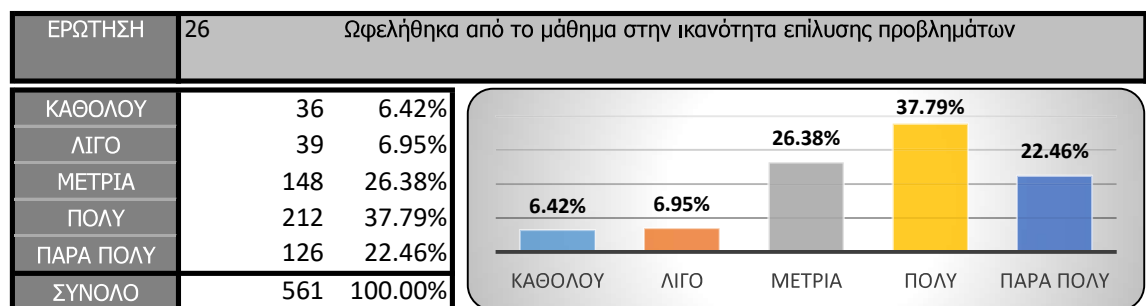
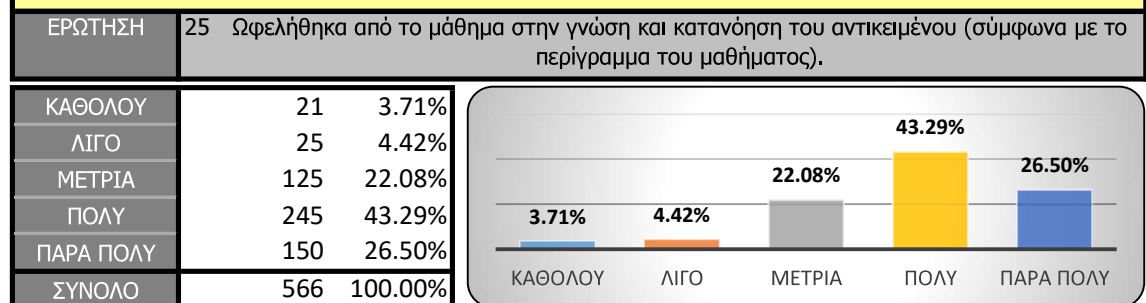
ΕΡΩΤΗΣΗ	23	Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	
ΚΑΘΟΛΟΥ	93	16.52%	
ΛΙΓΟ	163	28.95%	
ΜΕΤΡΙΑ	236	41.92%	
ΠΟΛΥ	44	7.82%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	27	4.80%	
ΣΥΝΟΛΟ	563	100.00%	

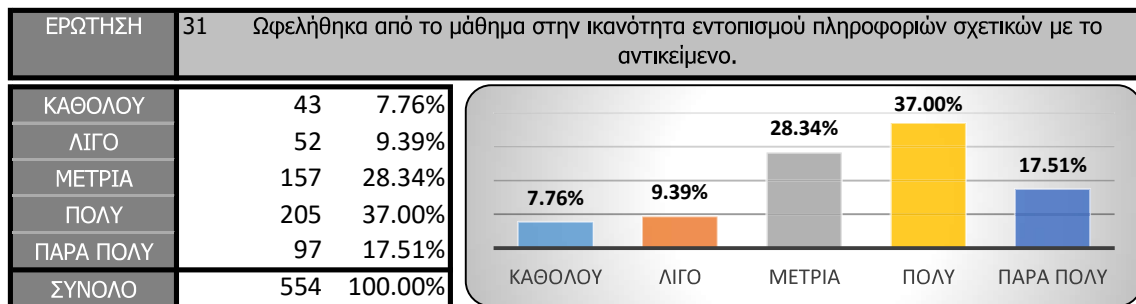
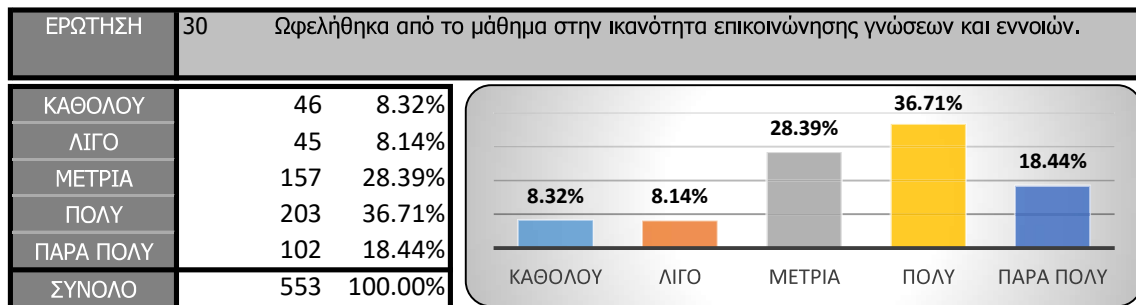
ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
16.52%	28.95%	41.92%	7.82%	4.80%

ΕΡΩΤΗΣΗ	24	Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	
ΚΑΘΟΛΟΥ	97	17.32%	
ΛΙΓΟ	186	33.21%	
ΜΕΤΡΙΑ	215	38.39%	
ΠΟΛΥ	55	9.82%	
ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	7	1.25%	
ΣΥΝΟΛΟ	560	100.00%	

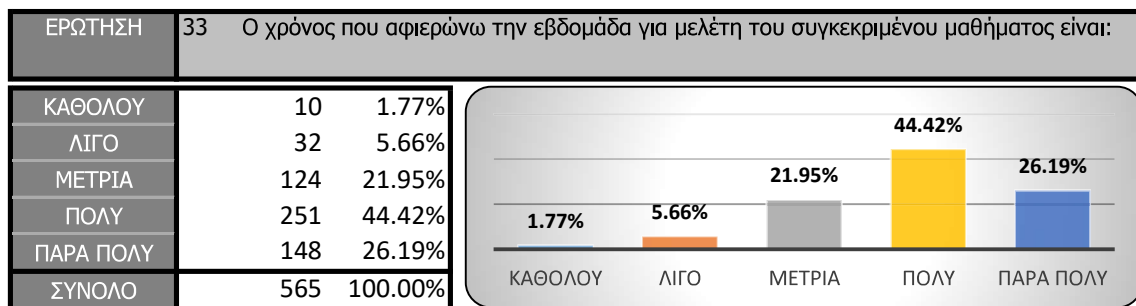
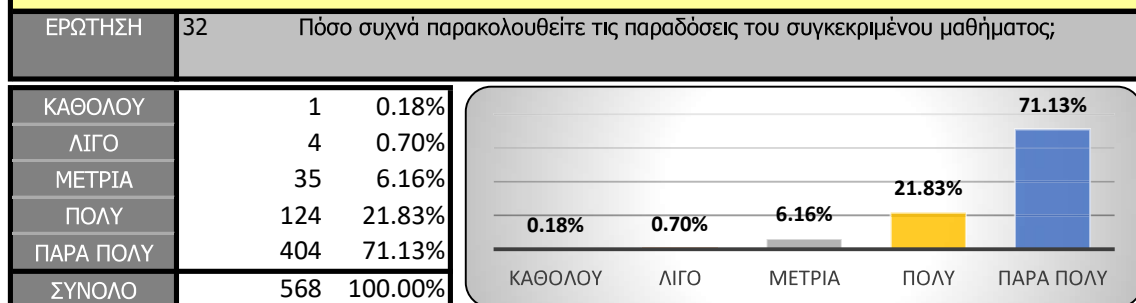
ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
17.32%	33.21%	38.39%	9.82%	1.25%

### Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα





### ΣΤ Μελέτη μαθήματος



## ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

<b>Βαθμολογική Κλίμακα: 1=Καθόλου, 2=Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ</b>		<b>N</b>	<b>Μέση Τιμή</b>	<b>Επικρατούσα</b>
<b>Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση</b>	1 Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	574	4.1	5
	2 Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	572	4.2	5
	3 Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	564	4.2	5
	4 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν	560	3.4	5
	5 Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής επικοινωνιών (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή	552	3.9	5
	6 Οι βιβλιογραφικές πηγές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	560	3.8	5
	7 Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τί μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου)	558	3.8	5
	8 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	554	3.6	5
<b>Β. Φοιτητές και διδάσκοντες</b>	9 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	566	4.0	5
	10 Οι διδάσκοντες προσπάθησαν να μας μεταδώσουν τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	566	4.0	5
	11 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος.	56	4.3	5
	12 Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή τα δυσνόητα σημεία	573	4.2	5
	13 Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	570	3.7	5
	14 Οι διδάσκοντες ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας	568	4.2	5
	15 Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	566	4.1	5
<b>Γ. Ανατιθέμενες εργασίες</b>	16 Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	404	4.0	5
	18 Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες	401	3.8	5
	19 Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	396	3.6	5
	20 Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεών μου	400	4.1	5

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	21 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τις προαπαιτούμενες γνώσεις που χρειάζονται.	566	2.2	2
	22 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, στο ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και των εννοιών που κληθήκατε να διαχειριστείτε.	565	2.2	2
	23 Προσδιορίστε το βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα σχετικά με τον φόρτο (ποσότητα) εργασίας	563	2.6	3
	24 Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το μάθημα, όταν προσωπικά αναζητάτε πληροφορίες για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	560	2.4	3
Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	25 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος).	566	3.8	4
	26 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	561	3.6	4
	27 Ωφελήθηκα από το μάθημα σε ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος)	557	3.5	4
	28 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα συνεργασίας	543	2.6	1
	29 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση.	554	3.4	4
	30 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών.	553	3.5	4
	31 Ωφελήθηκα από το μάθημα στην ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	554	3.5	4
ΣΤ Μελέτη μαθήματος	32 Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	568	4.6	5
	33 Ο χρόνος που αφιερώνω την εβδομάδα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος είναι:	565	3.9	4