



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Έρευνα επαγγελματικής αποκατάστασης
αποφοίτων Προγράμματος Σπουδών
Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος

(Εγκρίθηκε στην υπ' αριθ. 03/18.02.2022 Συνεδρίαση Συνέλευσης Τμήματος)

Πάτρα, Φεβρουάριος 2022

Αυτή η σελίδα είναι εσκεμμένα κενή

Πρόλογος

Η παρούσα έρευνα συντάχθηκε στο πλαίσιο της επικείμενης πιστοποίησης του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και της διαδικασίας μετεξέλιξής του σε αντίστοιχο Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής, σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 66 του ν. 4610/19 (ΦΕΚ Α' 70/07.05.2019). Σκοπός της έρευνας είναι να καταγράψει, αποτυπώσει και αναλύσει την επαγγελματική αποκατάσταση αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος. Πέρα, βέβαια από τις ανάγκες της πιστοποίησης, η παρούσα έρευνα θα δώσει τη δυνατότητα στο Πανεπιστημιακό Τμήμα να προσαρμόσει/βελτιώσει την παρεχόμενη εκπαίδευση (προπτυχιακή και μεταπτυχιακή) με βάση τις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Ομάδα Σύνταξης

Καμπουρίδης Γεώργιος, Καθηγητής

Διαμαντάκος Ιωάννης, Διδάσκοντας ΠΔ 407/80

Ευχαριστίες

Ευχαριστούμε θερμά τους αποφοίτους το Τμήματος, οι οποίοι συμπλήρωσαν και υπέβαλαν το ερωτηματολόγιο στο οποίο βασίστηκε η παρούσα μελέτη. Επίσης ευχαριστούμε πολύ τους Γιανναδάκη Αθανάσιο (Διδάσκοντα ΠΔ 407/80) και Ρωμαίο Αλέξανδρο (Διδάσκοντα ΠΔ 407/80) για τη βοήθειά τους στη σύνταξη του ερωτηματολογίου.

Αυτή η σελίδα είναι εσκεμμένα κενή

Περιεχόμενα

Πρόλογος	3
Ομάδα Σύνταξης.....	3
Ευχαριστίες	3
1 Εισαγωγή	7
1.1 Ταυτότητα της έρευνας	7
1.2 Ερωτηματολόγιο	7
2 Συλλογή δεδομένων.....	9
2.1 Επικοινωνία με αποφοίτους.....	9
2.2 Υποβολή ερωτηματολογίων.....	11
3 Συγκεντρωτικά αποτελέσματα.....	12
3.1 Έτος εισαγωγής στο Τμήμα	12
3.2 Έτος αποφοίτησης	13
3.3 Τρέχουσα εργασιακή κατάσταση	13
3.4 Συνέχιση σπουδών	14
3.5 Σχετικότητα εργασίας με σπουδές Μηχανολόγου	14
3.6 Εργασία στην επιχείρηση Πρακτικής Άσκησης.....	15
3.7 Βοήθεια Πρακτικής Άσκησης στην εύρεση εργασίας	15
3.8 Φορέας απασχόλησης.....	16
3.9 Χρόνος από την αποφοίτηση έως της εύρεση της 1ης δουλειάς	16
3.10 Τομέας απασχόλησης.....	17
3.11 Επιχείρηση εργασίας.....	17
3.12 Χώρα εργασίας.....	18
4 Ανάλυση – σχολιασμός αποτελεσμάτων έρευνας	19
4.1 Διάρκεια σπουδών	19
4.2 Συνέχιση σπουδών	20
4.3 Σχέση εργασίας με σπουδές Μηχανολόγου	20
4.4 Πρακτική άσκηση	21
4.5 Ποιότητα παρεχόμενης εκπαίδευσης	21
4.6 Τομέας απασχόλησης.....	22
Παράρτημα Ι	23

Αυτή η σελίδα είναι εσκεμμένα κενή

1 Εισαγωγή

Η παρούσα έρευνα διενεργήθηκε από το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, με σκοπό να καταγράψει, αποτυπώσει και αναλύσει την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος. Τα αποτελέσματά της θα βοηθήσουν στην προσαρμογή και βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης (προπτυχιακής και μεταπτυχιακής) με βάση τις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Η έρευνα διενεργήθηκε χρησιμοποιώντας στοιχεία τα οποία συμπληρώθηκαν από αποφοίτους του Τμήματος σε κατάλληλα δομημένο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο το οποίο δημιουργήθηκε και αναρτήθηκε στην διαδικτυακή εφαρμογή Google forms. Η ενημέρωση των αποφοίτων του Τμήματος για τη συμμετοχή τους στη διενεργούμενη έρευνα και την ηλεκτρονική διεύθυνση (link) στην οποία είχε αναρτηθεί το ερωτηματολόγιο έγινε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τα δεδομένα των υποβληθέντων ερωτηματολογίων συγκεντρώθηκαν σε πίνακα, προβλήθηκαν σε κατάλληλα γραφήματα και αναλύθηκαν / σχολιάστηκαν. Από τα στοιχεία και αποτελέσματα της έρευνας δημιουργήθηκε παρουσίαση για την ενημέρωση των μελών του Τμήματος, ενώ στα σχέδια της συντακτικής ομάδας είναι και η συγγραφή και υποβολή σχετικής επιστημονικής δημοσίευσης σε κατάλληλο περιοδικό.

1.1 Ταυτότητα της έρευνας

Τα βασικά στοιχεία της έρευνας παρουσιάζονται στον Πίνακα 1.1.

1.2 Ερωτηματολόγιο

Η παρούσα έρευνα επαγγελματικής αποκατάστασης αποφοίτων του Τμήματος βασίστηκε σε στοιχεία που συλλέχθηκαν χρησιμοποιώντας το ερωτηματολόγιο, το οποίο παρουσιάζεται στο Παράρτημα Ι της παρούσας μελέτης.

Το ερωτηματολόγιο συντάχθηκε σε Google Forms, έτσι ώστε να είναι εύκολα προσπελάσιμο από τους συμμετέχοντες στην έρευνα, να εξασφαλίζει την ανώνυμη συμμετοχή στην έρευνα και να δίνει τη δυνατότητα εύκολης συλλογής των απαντήσεων / αποτελεσμάτων.

Πίνακας 1.1: Ταυτότητα της έρευνας

Ανάθεση	Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
Τύπος / Μέθοδος	Ποσοτική έρευνα με ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και χρήση δομημένου ερωτηματολογίου
Σκοπός	Καταγραφή παρούσας εργασιακής κατάστασης, τομέα απασχόλησης, σχετικότητας εργασίας με σπουδές και πρακτική άσκηση, χώρας εργασίας και χρόνου εύρεσης πρώτης εργασίας, των αποφοίτων του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών (πρώην Τμήμα Μηχανολογίας ΤΕΙ Πάτρας / Δυτικής Ελλάδας)
Πληθυσμός	Απόφοιτοι Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τους οποίους υπήρχε δυνατότητα επικοινωνίας μέσω e-mail
Περιοχή	Οι απόφοιτοι του Τμήματος, όπου και αν αυτοί κατοικούν
Δείγμα	Ο συνολικός πληθυσμός των αποφοίτων, οι οποίοι ενημερώθηκαν και ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση του Τμήματος για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, δηλαδή συνολικά 216 άτομα.
Χρόνος	Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στο χρονικό διάστημα 01.02.2022 – 10.02.2022.

Θεωρήθηκε σημαντικό το ερωτηματολόγιο να μπορεί να συμπληρωθεί από τους συμμετέχοντες στην έρευνα σε λίγο χρόνο (υπολογίστηκε σε λιγότερο από 3 λεπτά), έτσι ώστε να μην κουράζει και να διασφαλίζει τη μέγιστη συμμετοχή στην έρευνα. Για το σκοπό αυτό επιλέχθηκε η χρήση ερωτήσεων τύπου πολλαπλών επιλογών και πλαισίων ελέγχου, σε όσες ερωτήσεις ήταν αυτό δυνατό.

Στο δομημένο ερωτηματολόγιο ζητήθηκαν από κάθε απόφοιτο του Τμήματος στοιχεία σχετικά με:

- το έτος εισαγωγής και αποφοίτησής της/του από το Τμήμα
- την παρούσα εργασιακή της/του κατάσταση
- το εάν συνέχισε τις σπουδές της/του
- το εάν η εργασία της/του είναι σχετική με τις σπουδές της/του στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- το εάν εργάζεται στην επιχείρηση όπου έκανε την Πρακτική της/του Άσκηση
- το εάν την/τον βοήθησε η Πρακτική Άσκηση στην εύρεση εργασίας
- το φορέα απασχόλησής της/του (Δημόσιος, Ιδιωτικός, Αυτοαπασχολούμενος)
- τον τομέα απασχόλησης της/του
- τον χρόνο για την εύρεση της πρώτη της/του δουλειάς
- τη χώρα εργασίας της/του

2 Συλλογή δεδομένων

2.1 Επικοινωνία με αποφοίτους

Για τη συλλογή των δεδομένων που αφορούν την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος αποφασίστηκε να γίνει ενημέρωση των αποφοίτων σχετικά με την διενεργούμενη έρευνα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail). Το πρόβλημα που προέκυψε ήταν ότι δεν υπάρχει ενημερωμένος πίνακας με τις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των αποφοίτων του Τμήματος.

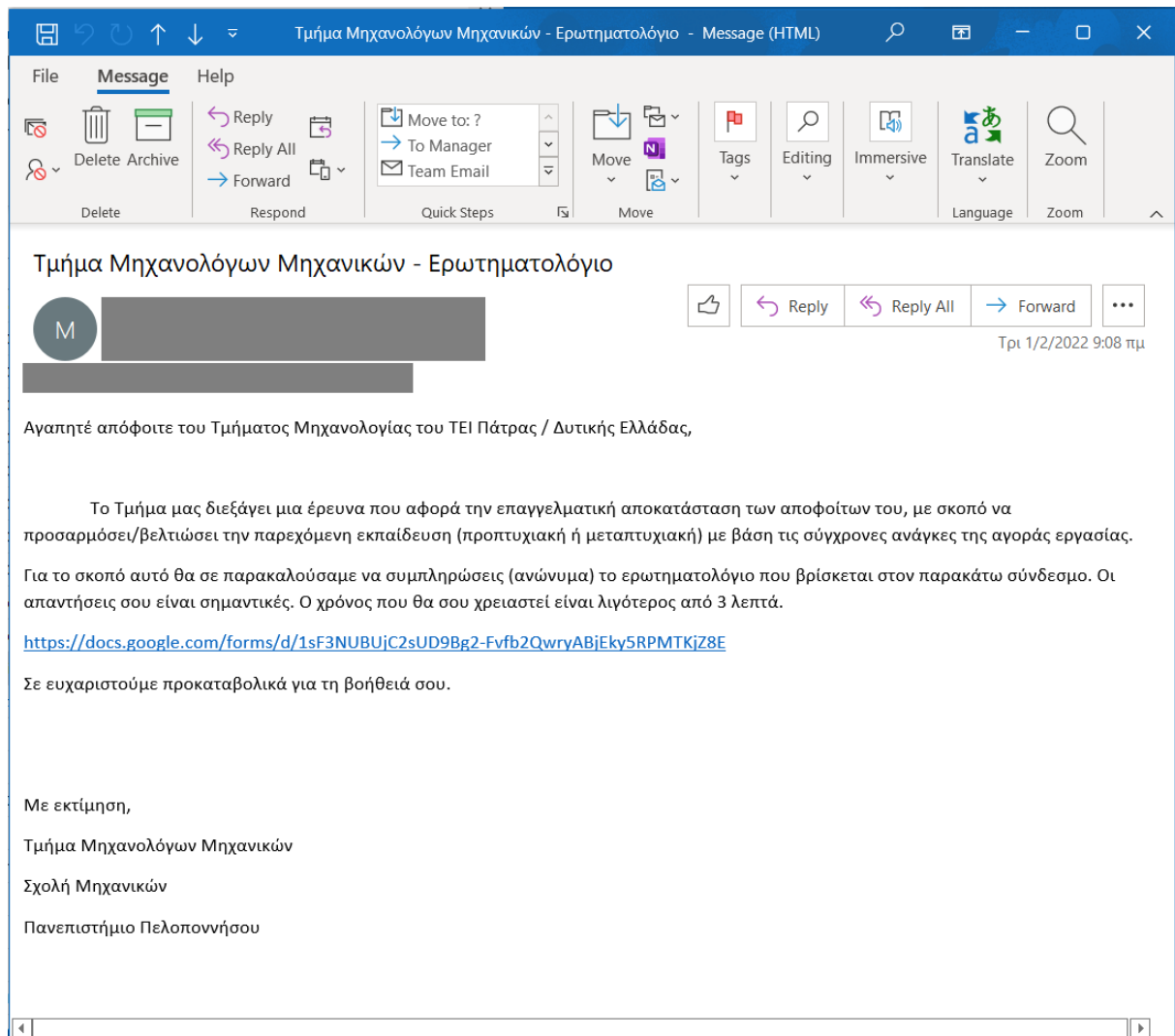
Αυτό οφείλεται και στους παρακάτω λόγους:

- Οι φοιτητές των πολύ παλαιών ετών (πριν το 1995) σπάνια διέθεταν διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Τα παλαιότερα χρόνια σπάνια χρησιμοποιούνταν υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία του Τμήματος με του φοιτητές του και αντίστροφα.
- Πολλοί φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους χρησιμοποιούσαν τη διεύθυνση του ακαδημαϊκού τους e-mail, το οποίο καταργήθηκε μετά την αποφοίτησή τους.
- Πολλοί απόφοιτοι έπαψαν να χρησιμοποιούν τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τη οποία είχαν δηλώσει στη Γραμματεία του Τμήματος.

Από τη Γραμματεία του Τμήματος υπήρχε διαθέσιμος ένας πίνακας με διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αποφοίτων οι οποίοι συμμετείχαν ή κλήθηκαν να συμμετάσχουν στην ορκωμοσία του Τμήματος, η οποία τελέσθη το Δεκέμβριο του 2021. Ο πίνακας αυτός περιείχε περί τους 160 αποφοίτους. Ο αριθμός αυτός είναι πολύ μικρός σε σχέση με τα περισσότερα από 3000 Πτυχία (ΤΕΙ και ΚΑΤΕ), τα οποία έχει απονείμει το Τμήμα. Θα πρέπει, επίσης, να σημειωθεί πως πιθανόν κάποιες από τις παραπάνω διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου να μην είναι σωστές ή ενεργές, καθώς ένας αριθμός αποφοίτων υποστήριξε πως δεν έλαβε ενημέρωση σχετικά με τη συγκεκριμένη ορκωμοσία.

Για τους παραπάνω λόγους ο πίνακας συμμετεχόντων την ορκωμοσία του Δεκεμβρίου 2021 εμπλουτίστηκε με στοιχεία από το πληροφοριακό σύστημα e-students του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα, στη βάση δεδομένων των χρηστών του e-students αναζητήθηκαν οι φοιτητές, οι οποίοι κατά τη φοίτησή τους είχαν δηλώσει στο e-students διεύθυνση e-mail, η οποία να μην είναι το ακαδημαϊκό τους e-mail. Η ιδέα ήταν πως υπάρχει σημαντική πιθανότητα τη διεύθυνση αυτή να εξακολουθούν να τη χρησιμοποιούν. Έτσι δημιουργήθηκε ένας πίνακας με 559 αποφοίτους και τις (μη-ακαδημαϊκές) διευθύνσεις e-mail τις οποίες αυτοί είχαν δηλώσει.

Στη συνέχεια, για διευκολυνθεί η ομαδική αποστολή προσκλήσεων μέσω e-mail, δημιουργήθηκαν 12 ομάδες e-mail, λόγω περιορισμών του e-mail server, με μέγιστο αριθμό 50 διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ανά ομάδα. Σε κάθε ομάδα στάλθηκε την 1.2.2022 το μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που εμφανίζεται στην Εικόνα 2.1. Στις 4.2.2022 και στις 6.2.2022 στάλθηκε νέο μήνυμα με «Ευγενική Υπενθύμιση» για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.



Εικόνα 2.1: Μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τους αποφοίτους του Τμήματος

Από τους 559 αποδέκτες του μηνύματος υπήρξαν 35 οι οποίοι δεν έλαβαν το μήνυμα, καθώς ελήφθη αυτόματο μήνυμα σφάλματος, το οποίο είχε σχέση, είτε με την μη ύπαρξη της ηλεκτρονικής διεύθυνσης, είτε με κάποιο άλλο πρόβλημα που δεν κατέστησε δυνατή την παράδοση του μηνύματος στην ηλεκτρονική θυρίδα του παραλήπτη. Συνεπώς, ο μέγιστος αριθμός αποφοίτων στους οποίους πραγματικά εστάλη το μήνυμα ήταν 524. Θα πρέπει, βέβαια, να σημειωθεί πως ο πραγματικός

αριθμός παραληπτών του e-mail μπορεί είναι σημαντικά μικρότερος, καθώς, ακόμα και να υπάρχει μια διεύθυνση e-mail, αυτό δε σημαίνει πως σίγουρα κάποιος ελέγχει τα εισερχόμενα μηνύματα.

2.2 Υποβολή ερωτηματολογίων

Συνολικά υποβλήθηκαν 228 ερωτηματολόγια.

Ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε ποσοστό:

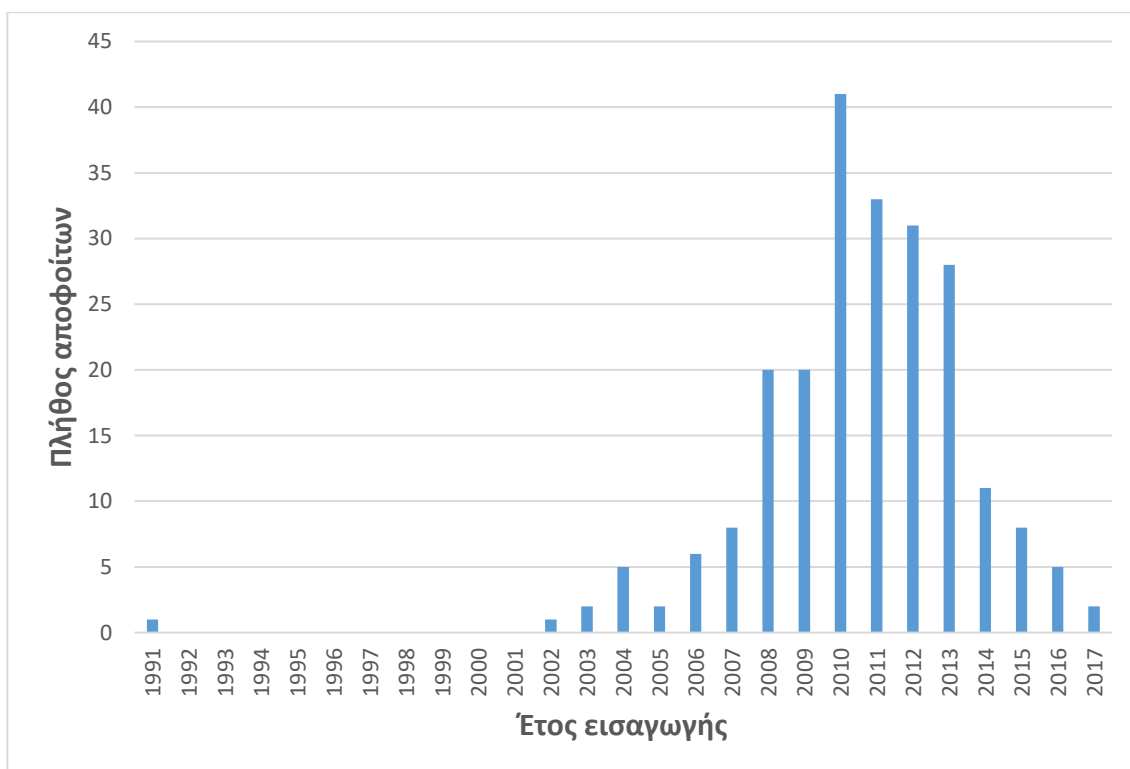
- 43.5% των αποφοίτων που ενημερώθηκαν μέσω e-mail (υποθέτοντας το μέγιστο πιθανό αριθμό 524 παραληπτών του ηλεκτρονικού μηνύματος)
- 9.0% των συνολικών αποφοίτων του Τμήματος του ΤΕΙ
- 7.5% των συνολικών αποφοίτων του Τμήματος (ΤΕΙ και ΚΑΤΕ)

Θα πρέπει εδώ να σημειωθεί πως οι συμμετέχοντες απόφοιτοι στην έρευνα είναι κατά βάση οι πιο νέοι και αυτοί που έχουν πιο πρόσφατα αποκτήσει το Πτυχίο τους, των οποίων τα δεδομένα κρίνονται πιο σημαντικά για την παρούσα έρευνα σε σχέση με τους πιο «παλιούς» αποφοίτους.

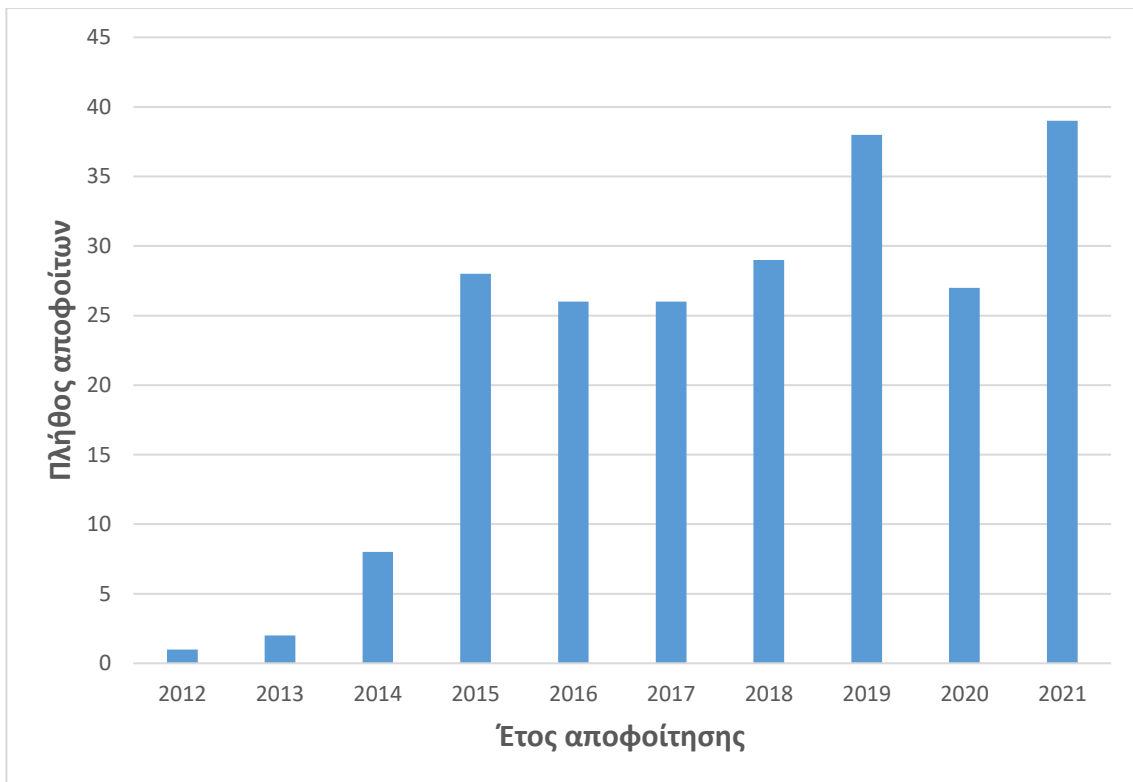
3 Συγκεντρωτικά αποτελέσματα

Στο παρόν κεφάλαιο παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων που συλλέχθηκαν από τα ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν και υποβλήθηκαν από τους αποφοίτους του Τμήματος. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στη μορφή συγκεντρωτικών γραφημάτων για κάθε ερώτημα του ερωτηματολογίου.

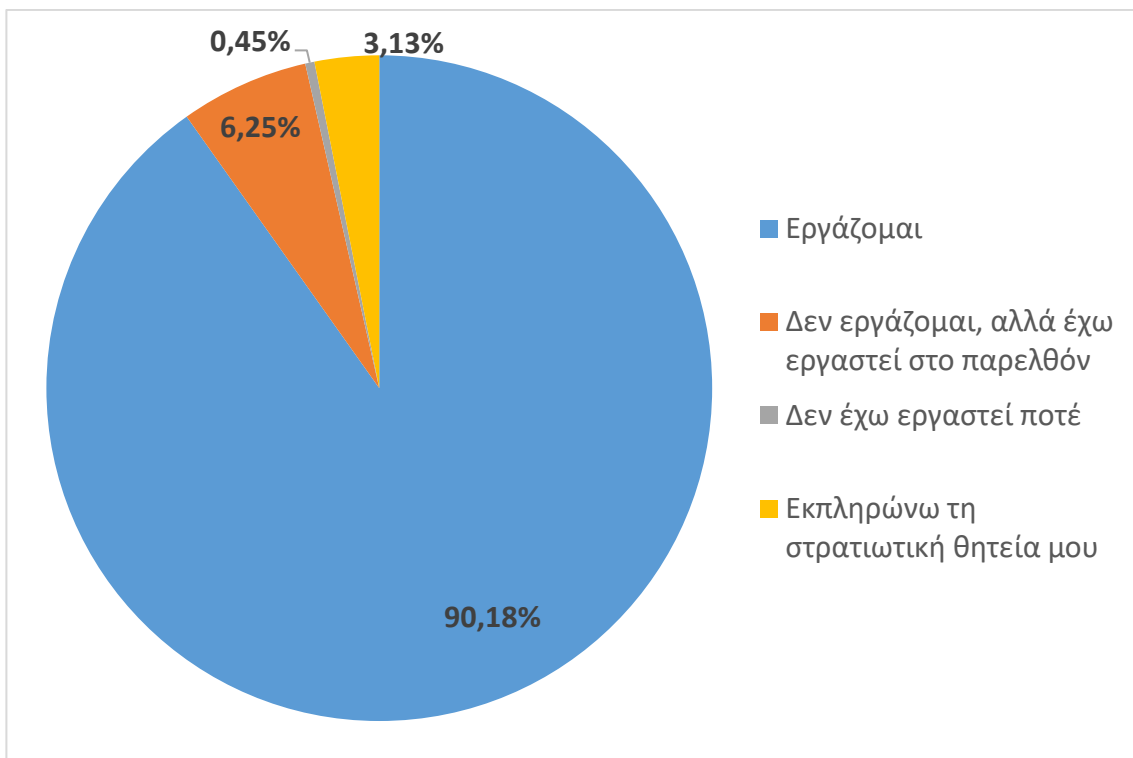
3.1 Έτος εισαγωγής στο Τμήμα



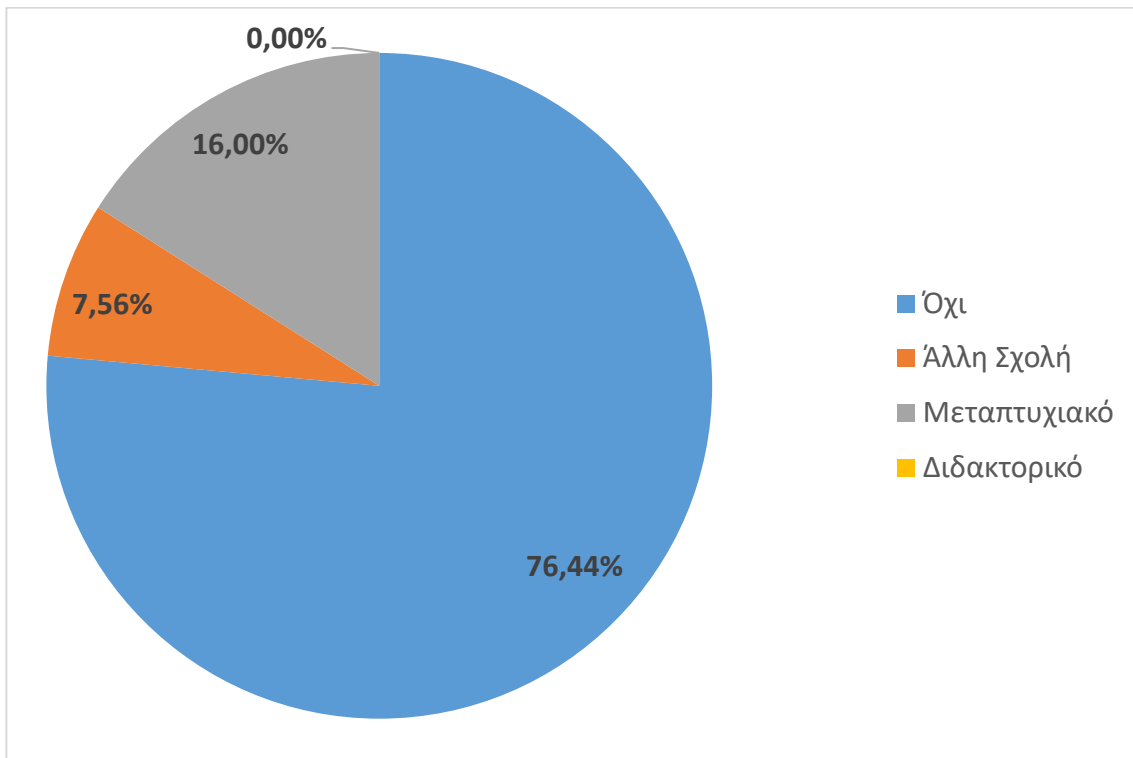
3.2 Έτος αποφοίτησης



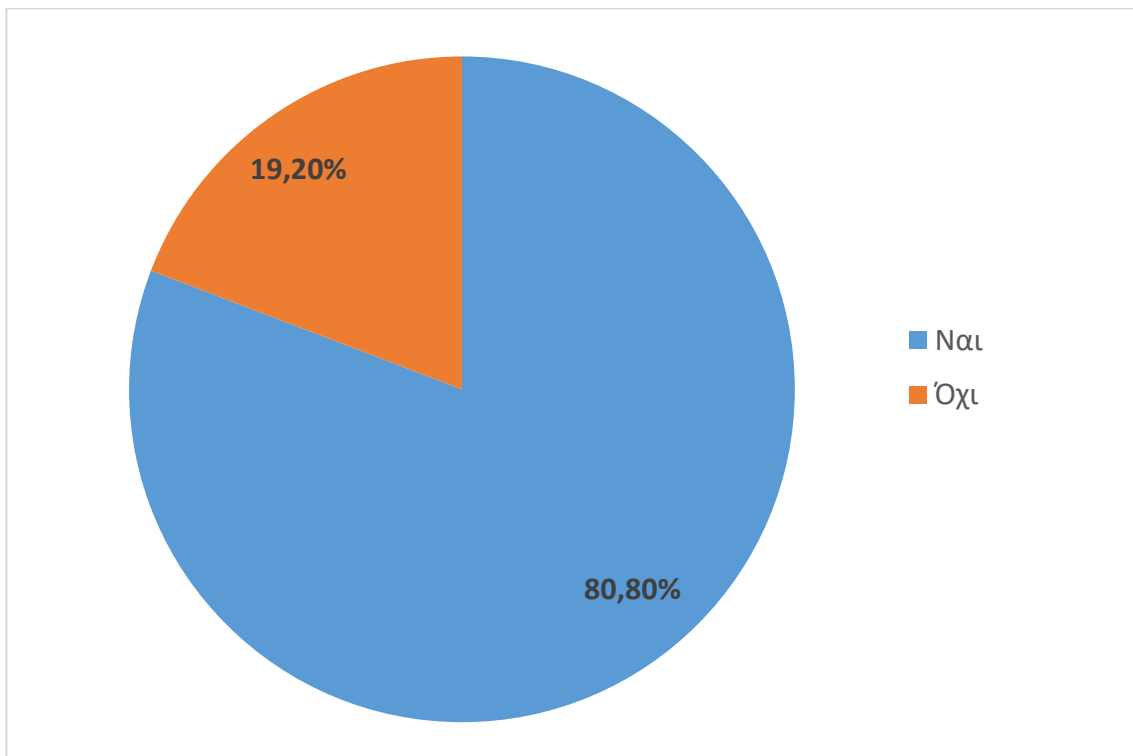
3.3 Τρέχουσα εργασιακή κατάσταση



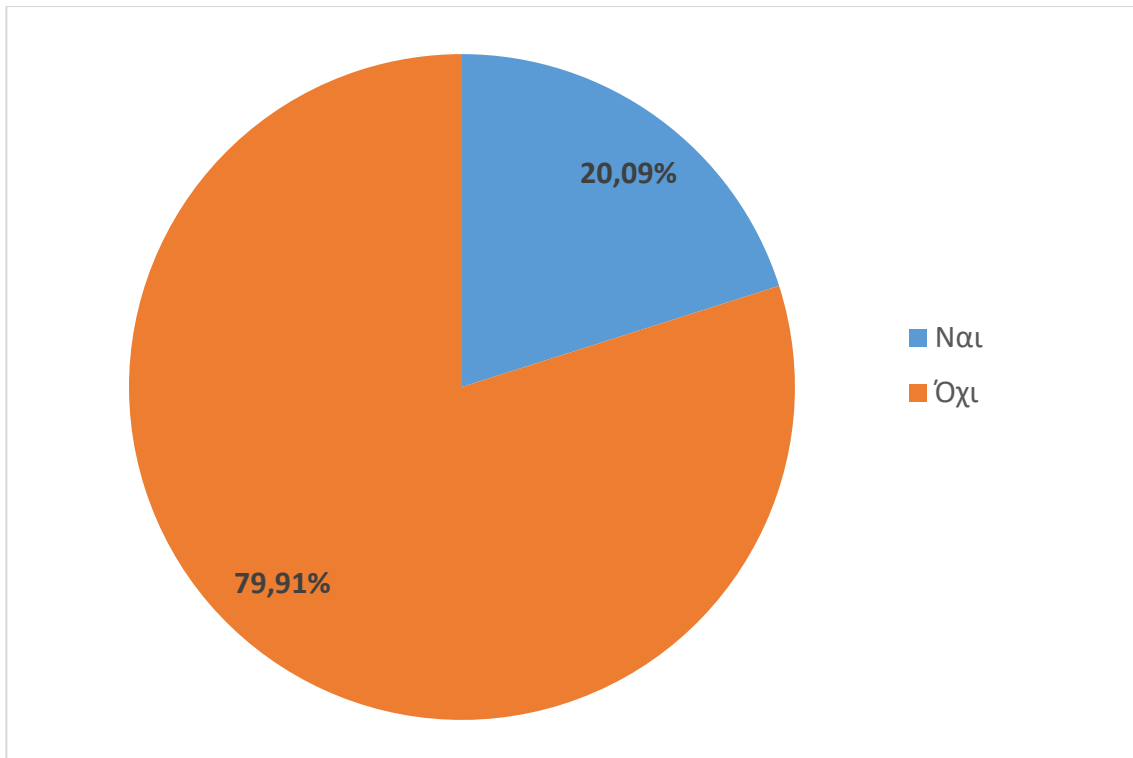
3.4 Συνέχιση σπουδών



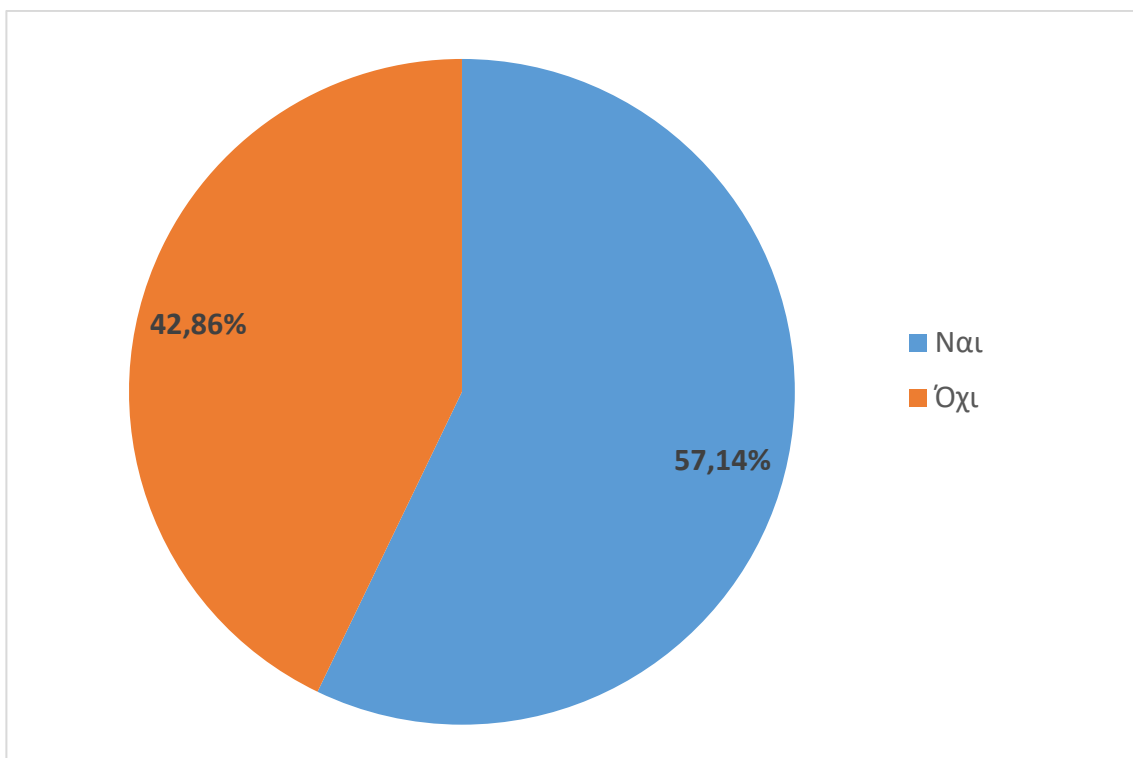
3.5 Σχετικότητα εργασίας με σπουδές Μηχανολόγου



3.6 Εργασία στην επιχείρηση Πρακτικής Άσκησης



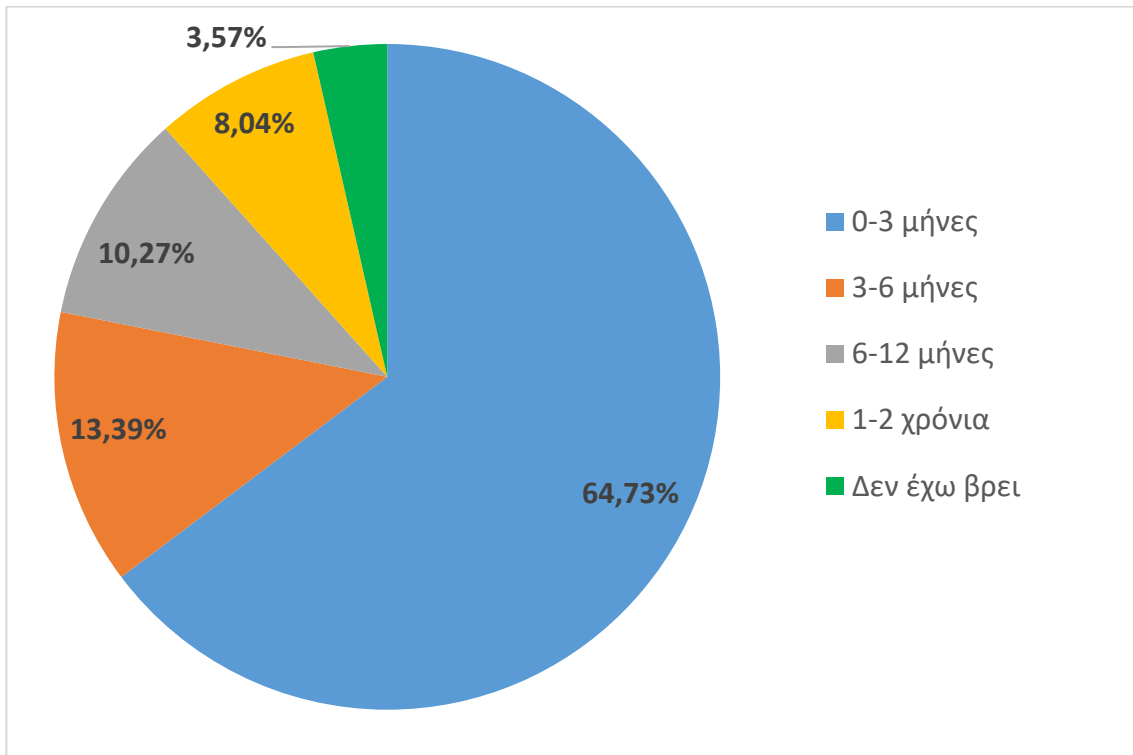
3.7 Βοήθεια Πρακτικής Άσκησης στην εύρεση εργασίας



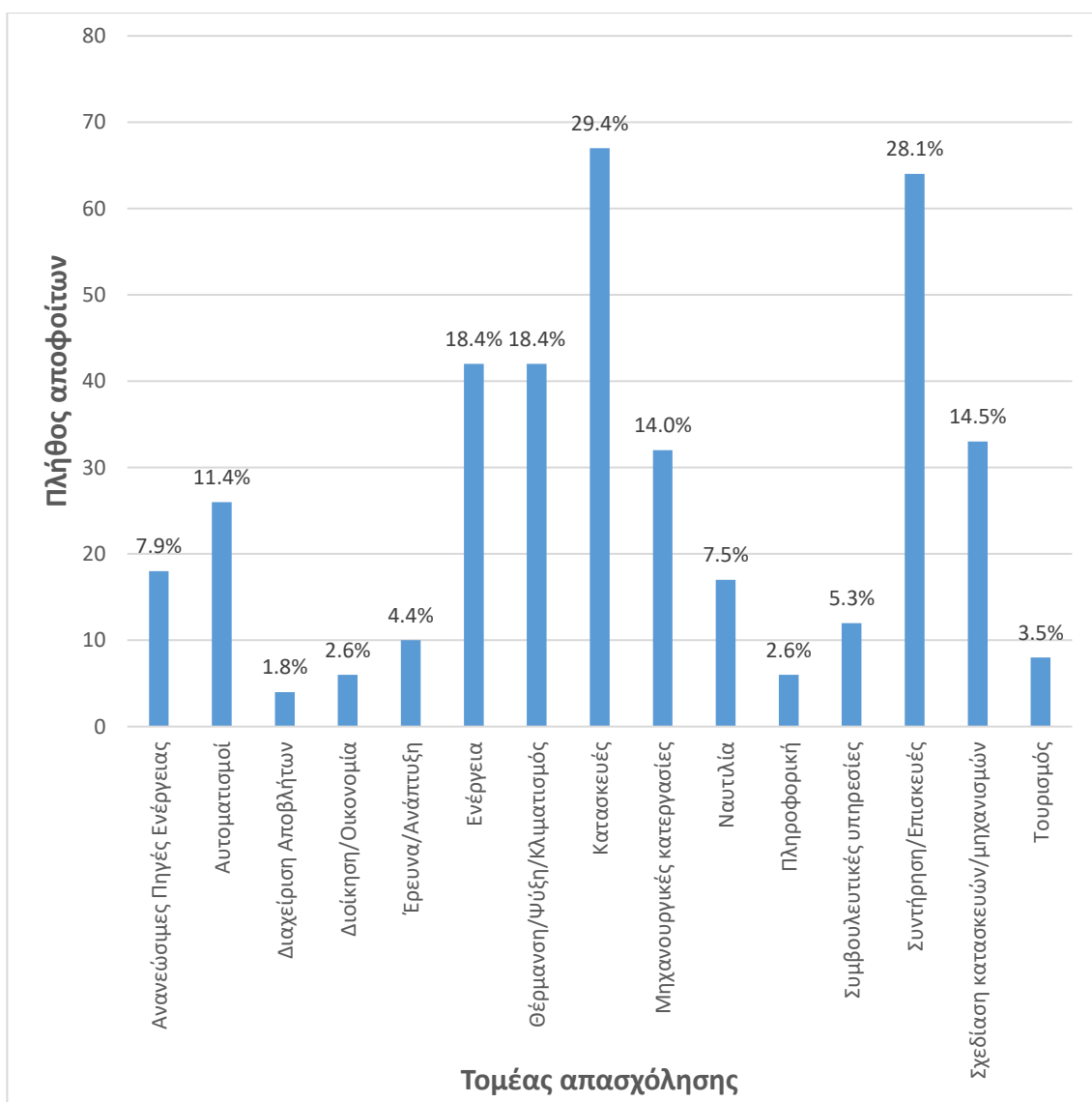
3.8 Φορέας απασχόλησης



3.9 Χρόνος από την αποφοίτηση έως της εύρεση της 1ης δουλειάς



3.10 Τομέας απασχόλησης



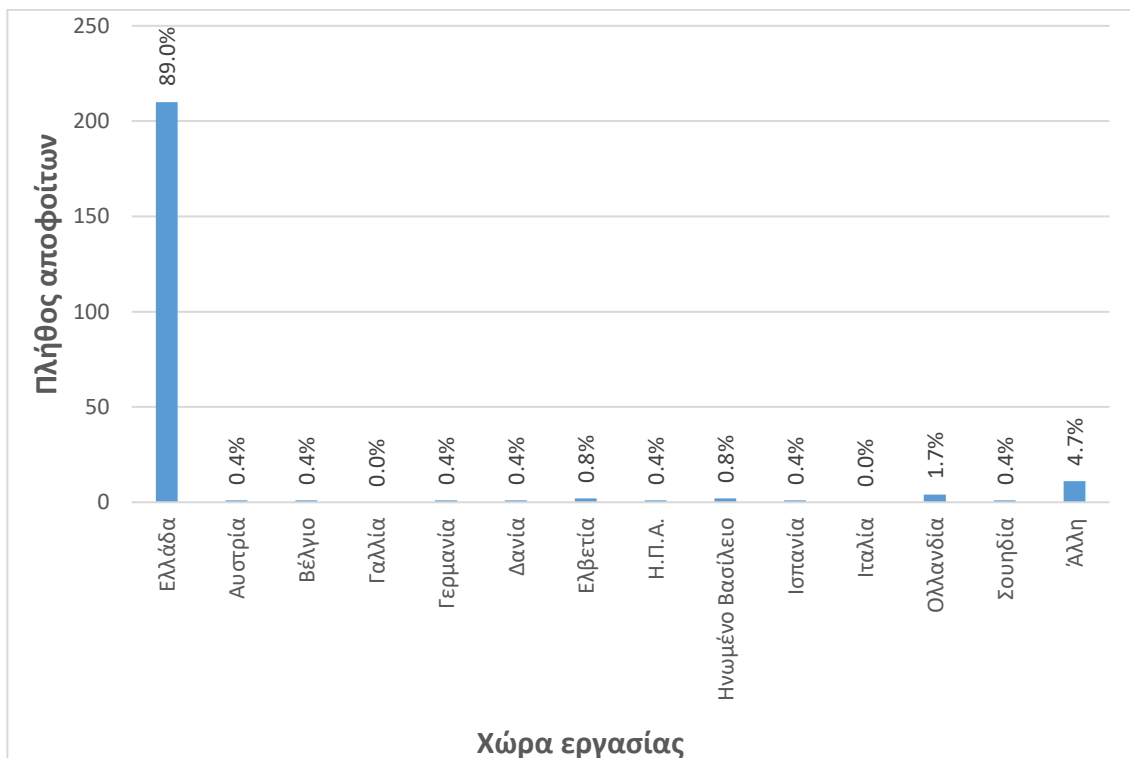
3.11 Επιχείρηση εργασίας

Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω εταιρείες στις οποίες εργάζονται απόφοιτοι του Τμήματος:

- E.A.B.
- ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ
- Motor Oil Hellas
- ΕΚΟ ΑΒΕΕ
- Ελληνικά καλώδια Α.Ε
- Fulgor
- ΠΑΠΑΣΤΡΑΤΟΣ
- Αθηναϊκή Ζυθοποιία
- Frigoglass
- ΜΥΤΙΛΗΝΑΙΟΣ
- AVAX κατασκευαστική
- Coca Cola HBC
- ΧΗΤΟΣ
- MAN Energy Solutions
- Aluminco
- Siemens
- Vestas
- ΕΥΔΑΠ
- ΑΓΕΤ ΗΡΑΚΛΗΣ
- Τιτάν

- Δ.Ε.Η
- Kotronis Packaging
- ΔΕΥΑ ΠΑΤΡΑΣ
- ΤΟΒΕΑ
- Metron energy application
- Οργανισμός Λιμένος Κέρκυρας
- I.CON DEVELOPMENT
- RECO REFRIGERATION S.A.
- ΕΛΒΑΝ ΑΒΕΕ
- ΔΕΔΔΗΕ
- Sarantis Group
- Αχαϊκά πλαστικά
- Θ. Νιτσιάκος ΑΒΕΕ
- Minerva Marine Inc.
- Demo S.A. pharmaceutical
- NEUROPUBLIC
- Boehringer Ingelheim Hellas
- Elpack
- Paralos energy SA
- Dkmech
- Ιντερκατ
- ΜΕΑΖΟΝ ΑΕ
- ΜG PACK s.a
- FARAD SA

3.12 Χώρα εργασίας

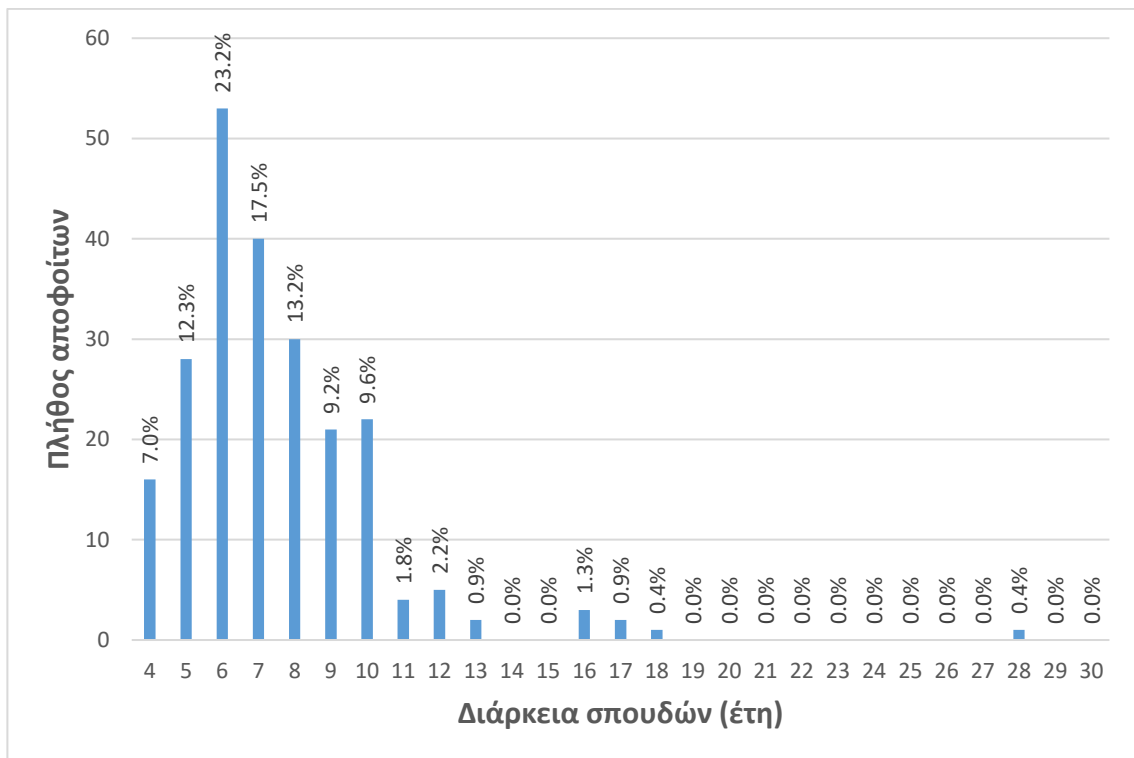


4 Ανάλυση – σχολιασμός αποτελεσμάτων έρευνας

Στο παρόν κεφάλαιο γίνεται μια προσπάθεια ανάλυσης και σχολιασμού των αποτελεσμάτων της έρευνας.

4.1 Διάρκεια σπουδών

Από τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο που αφορούν το έτος εισαγωγής και το έτος αποφοίτησης από το Τμήμα προκύπτει η διάρκεια σπουδών των αποφοίτων που συμμετείχε στην έρευνα. Η κατανομή του χρόνου σπουδών φαίνεται στο παρακάτω γράφημα.



Από τα δεδομένα προκύπτει ότι οι περισσότεροι φοιτητές χρειάστηκαν 5-7 έτη για την απόκτηση του πτυχίου τους. Ο χρόνος αυτός κρίνεται μεγάλος σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος το οποίο είναι 4 έτη. Αιτίες για τη σχετικά μεγάλη διάρκεια σπουδών μπορεί να είναι:

- Η δυσκολία του Προγράμματος Σπουδών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος, η οποία όμως επιβάλλεται από την ευρύτητα και την εν γένει δυσκολία του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, σε συνδυασμό με την ευθύνη που αναλαμβάνουν οι απόφοιτοι βάσει των επαγγελματικών δικαιωμάτων που τους παρέχονται. Παρόλη, όμως τη δυσκολία που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές για

έγκυρη αποφοίτηση, η έρευνα κατέδειξε ότι οι γνώσεις που έλαβαν ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας για εργαζόμενους μηχανολογικής ειδίκευσης, όπως αποτυπώνεται στην σχετικότητα της εργασίας των αποφοίτων με τις σπουδές τους (δες γράφημα παραγράφου 3.5)

- Το γεγονός ότι μέχρι το 2019, σημαντικό ποσοστό των φοιτητών του ΠΣ ΤΕ του Τμήματος προέρχονταν από Τεχνικά Λύκεια και ΕΠΑΛ, με αποτέλεσμα να μην είχαν σε ικανοποιητικό βαθμό τις βάσεις για να μπορέσουν να αφομοιώσουν την απαιτούμενη θεωρητική γνώση που τους παρέχονταν στον προγραμματισμένο ρυθμό.

Θα πρέπει εδώ να σημειωθεί πως η αναβάθμιση του Τμήματος σε Πανεπιστημιακό και η πιθανή αναβάθμιση του σε Πολυτεχνικό αναμένεται να έχει θετικό αποτέλεσμα στη μείωση του χρόνου σπουδών, καθώς σχετίζεται με την αύξηση της βάσης εισαγωγής στο Τμήμα και συνεπώς τη βελτίωση του μέσου όρου των φοιτητών.

4.2 Συνέχιση σπουδών

Από το γράφημα της παραγράφου 3.4 προκύπτει ότι περίπου 1 στους 4 αποφοίτους του Τμήματος συνέχισε τις σπουδές του, ενώ ένα ποσοστό 16% προχώρησε σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το συγκεκριμένο στατιστικό μπορεί να συνδεθεί με την υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης, την οποία πήραν οι φοιτητές του Τμήματος και η οποία τους βοήθησε να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες μιας μεταπτυχιακής εξειδίκευσης.

4.3 Σχέση εργασίας με σπουδές Μηχανολόγου

Από το γράφημα της παραγράφου 3.3 προκύπτει ότι πάνω από το 93% των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος έχει ενταχθεί στην αγορά εργασίας. Επίσης, από το γράφημα της παραγράφου 3.5 προκύπτει ότι για πάνω από 4 στους 5 αποφοίτους του Τμήματος (80.8%) η εργασία τους είναι σχετική με τις σπουδές τους στο Τμήμα. Από το στοιχείο αυτό προκύπτουν τα έξης σημαντικά συμπεράσματα:

- τα εφόδια που το Τμήμα δίνει στους αποφοίτους του είναι ικανά να τους στηρίξουν στην εύρεση σχετικής εργασίας, αφετέρου
- οι ανάγκες της αγοράς εργασίας για εργαζόμενους της ειδικότητας του Μηχανολόγου είναι ακόμη σημαντικές.

4.4 Πρακτική άσκηση

Από τα γραφήματα των παραγράφων 3.6 και 3.7 προκύπτουν συμπεράσματα σχετικά με τη σημασία της πρακτικής άσκησης, η οποία περιλαμβάνεται στο Πρόγραμμα Σπουδών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Τμήματος.

Ένα σημαντικό ποσοστό (γύρω στο 20%) των φοιτητών συνέχισαν να εργάζονται στην επιχείρηση στην οποία έκαναν την πρακτική τους άσκηση. Αυτό σημαίνει πως:

- Οι εταιρείες που «κράτησαν» τους φοιτητές και μετά την πρακτική τους άσκηση εκτίμησαν τις ικανότητές τους και την εκπαίδευσή τους.
- Καταγράφεται μια σημαντική ανάγκη για ανανέωση του προσωπικού των εταιρειών.

Το παραπάνω ποσοστό θα μπορούσε στην πραγματικότητα να ήταν ακόμη μεγαλύτερο, καθώς:

- Αρκετοί φοιτητές πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση σε δημόσιους φορείς ή εταιρείες οι οποίες ελέγχονται από το δημόσιο. Συνεπώς δεν υπήρχε η δυνατότητα ο «εργοδότης» τους να ανανεώσει τη συνεργασία τους.
- Μετά την πρακτική άσκηση πολλοί φοιτητές εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, με αποτέλεσμα να χάνουν την επαφή τους με την επιχείρηση της πρακτικής τους άσκησης.

Επίσης, από το γράφημα της παραγράφου 3.7 προκύπτει πως περίπου 6 στους 10 αποφοίτους (57.14%) εκτιμούν πως η πρακτική τους άσκηση τους βοήθησε στην εύρεση εργασίας. Το στοιχείο αυτό δείχνει τη σημασία της πρακτικής άσκησης και την ανάγκη ενδυνάμωσης των δεσμών της παρεχόμενης από το Τμήμα εκπαίδευσης με τις επιχειρήσεις του χώρου, είτε με τη μορφή πρακτικής άσκησης φοιτητών, είτε με άλλες μορφές (π.χ. θερινή απασχόληση, ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών εργασιών, κ.α.).

4.5 Ποιότητα παρεχόμενης εκπαίδευσης

Από τα γραφήματα των παραγράφων 3.8 και 3.9 προκύπτει πως το 78.57% των αποφοίτων εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα, κάτι που σημαίνει πως οι ιδιωτικές επιχειρήσεις, οι οποίες έχουν εν γένει πιο αυστηρά κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής εργαζομένων, εμπιστεύονται τους αποφοίτους του Τμήματος. Εντυπωσιακό, επίσης, είναι το γεγονός ότι περίπου 4 στους 5 αποφοίτους (78.12%) χρειάστηκαν λιγότερο από 6 μήνες για την εύρεση της πρώτης τους εργασίας.

Τα παραπάνω δεν μπορεί παρά να συσχετιστούν με την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης από το Τμήμα και τη συνάφειά της με τη σύγχρονη αγορά εργασίας.

4.6 Τομέας απασχόλησης

Από το γράφημα της παραγράφου 3.10 σχετικά τους τομείς απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος προκύπτουν οι παρακάτω παρατηρήσεις:

- Κλασικοί τομείς απασχόλησης των μηχανικών, όπως οι κατασκευές, η συντήρηση/επισκευές, η θέρμανση/ψύξη/κλιματισμός και οι μηχανουργικές κατεργασίες αποτελούν τομείς απασχόλησης σημαντικού ποσοστού των αποφοίτων. Η εκπαίδευση τους τομείς αυτούς θα πρέπει να εξακολουθήσει να έχει το ίδιο υψηλό επίπεδο.
- Υπάρχουν κάποιοι τομείς όπως οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, οι αυτοματισμοί και η σχεδίαση κατασκευών/μηχανισμών, οι οποίοι εκτιμάται πως θα τύχουν στο μέλλον σημαντικής ανάπτυξης, οι οποίοι απασχολούν ένα μη αμελητέο ποσοστό αποφοίτων. Η εκπαίδευση τους τομείς αυτούς θα πρέπει να στηριχθεί και να αναπτυχθεί.
- Το ποσοστό των αποφοίτων που ασχολούνται με την έρευνα/ανάπτυξη αναμένεται να αυξηθεί με την λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Παράρτημα Ι

Παρακάτω εμφανίζεται το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε για τη συλλογή στοιχείων σχετικών με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος.

Ερωτηματολόγιο επαγγελματικής αποκατάστασης αποφοίτων

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddnMi3KfXD5Wbx_...

The image shows a screenshot of a Google Form. At the top, there is a blue header with the logo of the University of Peloponnese and the text 'Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου'. Below the header, the title of the form is 'Ερωτηματολόγιο επαγγελματικής αποκατάστασης αποφοίτων'. The sender's email is 'mechengpeloponnese@gmail.com' and the subject is 'Εναλλαγή λογαριασμού'. A red asterisk indicates that the email is required. The form contains five questions, each with a red asterisk indicating it is required:

- 1. Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου *
H διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυδρομε...
- 2. Έτος εισαγωγής στη σχολή *
H απάντησή σας
- 3. Έτος αποφοίτησης *
H απάντησή σας
- 4. Παρούσα εργασιακή κατάσταση *
 - Εργάζομαι
 - Δεν εργάζομαι, αλλά έχω εργαστεί στο παρελθόν
 - Δεν έχω εργαστεί ποτέ
 - Εκπληρώνω τη στρατιωτική θητεία μου

Συνέχισα / Συνεχίζω τις σπουδές μου; *

Άλλη Σχολή

Μεταπτυχιακό

Διδακτορικό

Όχι

Η εργασία μου είναι σχετική με τις σπουδές μου στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών; *

Ναι

Όχι

Εργάζομαι στην επιχείρηση όπου έκανα Πρακτική Άσκηση; *

Ναι

Όχι

Βοήθησε η Πρακτική Άσκηση στην εύρεση εργασίας; *

Ναι

Όχι

Φορέας απασχόλησης *



Δημόσιος τομέας

Ιδιωτικός τομέας

Αυτοαπασχολούμενος/Ελεύθερος επαγγελματίας

Επιχείρηση που απασχολούμαι

Η απάντησή σας _____





Τομέας απασχόλησης *

- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας
- Αυτοματισμοί
- Διαχείριση Αποβλήτων
- Διοίκηση/Οικονομία
- Έρευνα/Ανάπτυξη
- Ενέργεια
- Θέρμανση/Ψύξη/Κλιματισμός
- Κατασκευές
- Μηχανουργικές κατεργασίες
- Ναυτιλία
- Πληροφορική
- Συμβουλευτικές υπηρεσίες
- Συντήρηση/Επισκευές
- Σχεδίαση κατασκευών/μηχανισμών
- Τουρισμός
- Άλλο: _____

Χρόνος που έκανα να βρω την πρώτη μου δουλειά *

- 0-3 μήνες
- 3-6 μήνες
- 6-12 μήνες
- 1-2 χρόνια
- Δεν έχω βρει



Χώρα εργασίας

- Ελλάδα
- Αυστρία
- Βέλγιο
- Γαλλία
- Γερμανία
- Δανία
- Ελβετία
- Η.Π.Α.
- Ηνωμένο Βασίλειο
- Ισπανία
- Ιταλία
- Ολλανδία
- Σουηδία
- Άλλη

[Υποβολή](#) Σελίδα 1 από 1 [Εκκαθάριση φόρμας](#)

Μην υποβάλετε ποτέ κωδικούς πρόσβασης μέσω των Φορμών Google.

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google. Αναφορά κακής χρήσης - Όροι Παροχής Υπηρεσιών - Πολιτική απορρήτου

Google Φόρμες

